

MEDICINSKA I KEMISKA ŠKOLA
ŠIBENIK

***ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA
ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI
U MEDICINSKOJ I KEMIJSKOJ ŠKOLI***

Studeni, 2008.

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08) i članka 35. Statuta, Školski odbor Medicinske i kemijske škole iz Šibenika, Ante Šupuka bb, Šibenik, u suradnji s nastavničkim vijećem Škole, na svojoj sjednici održanoj dana 29. PROSINCA 2008. donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE

DJELATNOSTI U MEDICINSKOJ I KEMIJSKOJ ŠKOLI

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovaj Kodeks propisuje skup pravila, odnosno etičkih načela, prava i obveza kojih se u radu i načinu života moraju pridržavati svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

Članak 2.

Nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi su svi nastavnici, stručni učitelji i stručni suradnici. (u dalnjem tekstu: nastavnici).

Izrazi koji se koriste u ovom kodeksu za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

Članak 3.

Čestitost, pravednost, humanost, poštenje, međusobno uvažavanje i potpomaganje, sloboda i osobna odgovornost bit je nastavničke etike.

ODNOS PREMA POSLU – PROFESIJI

Članak 4.

Nastavnik je slobodan i odgovoran u svom radu, teži, istražuje i brani u atmosferi dijaloga i tolerancije. Dužan je unaprjeđivati svoje znanju u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa. Nastavnik objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanje i podatke s drugim nastanicima s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 5.

Nastavnik je dužan čuvati profesionalnu tajnu.

Članak 6.

Nastavnik treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi mogli podcijeniti i obezvrijediti dostojanstvo drugih.

Mišljenje i izjave o stručnim pitanjima trebaju biti utemeljeni na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 7.

Nastavnik je dužan posebnu pažnju posvetiti svojim nastavnim obvezama. Nastavu mora održavati redovito, u utvrđenom terminu i trajanju.

Članak 8.

Vanjski izgled nastavnika mora ispunjavati odgovarajuću razinu službenosti i ozbiljnosti. Odjeća nastavnika treba biti čista, uredna, umjerenih linija i krojeva, primjerena pozivu i misiji koju prosvjetni radnik izvršava u društvenoj zajednici.

Članak 9.

U službenom ophođenju nastavnik se služi hrvatskim jezikom, latiničnim pismom i razumljivim rječnikom.

Članak 10.

Nastavnik je dužan čuvati svoje dostojanstvo u komunikaciji s učenicima, ostalim radnicima i kolegama.

ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 11.

Nastavnik mora kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Članak 12.

Nastavni proces treba voditi tako da se učenici osposobe za rješavanje postojećih zadataka, na temelju stečenih znanja prihvaćaju nova, te da naučeno znaju primijeniti u novim situacijama.

Članak 13.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na temelju iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja gradiva, stečenih vještina i sposobnosti da iskazano primjeni u novoj situaciji.

Članak 14.

Nastavnik svoje zahtjeve mora prilagoditi sredstvima koja su pristupačna, literaturi i metodama koje su dostupne i priopćene u tijeku nastave.

Članak 15.

Nastavnik je dužan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, uz poštivanje osobnosti, sloboda i prava, uz čuvanje svog dostojanstva.

Nastavnik u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštovati principe nenasilne komunikacije.

Članak 16.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihovog dostojanstva ili zlouporaba bilo koje druge vrste.

Članak 17.

Nastavnik mora čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega i profesije.

ODNOS PREMA KOLEGAMA

Članak 18.

Među nastavnicima treba vladati stvaralačka atmosfera i profesionalni odnos prema radu. Odnos među nastavnicima treba se temeljiti na kolegjalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i kreativnoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 19.

Nastavnik ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika. Ako smatra da određeni nastavnik nije zaslужio napredovanje ili se nekorektno ponašao, upozorit će na to ravnatelja.

U javnoj kritici rada drugog nastavnika mora biti suzdržan, imajući u vidu da su razredna vijeća, Nastavničko vijeće, stručni aktivni, te stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja sebe ili Školu, svaki nastavnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

ODNOS PREMA ŠKOLI KAO INSTITUCIJI

Članak 20.

Nastavnici su dužni poštivati hijerarhiju nastavničkih i drugih zvanja, ovlaštene pojedince i službe u školi. Pri tome su slobodni da argumentirano kritiziraju rad službi i pojedinaca. Ako ne znaju tko što radi kritiku trebaju uputiti ravnatelju koji će poduzeti potrebne korake.

Članak 21.

Ucjene, pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih utjecaja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju, te time izravno bacaju sjenku na ugled Škole.

Članak 22.

Nastavnici ne smiju zloupotrijebiti autoritet, svoj položaj i ne smiju dopustiti da osobni interesi utječu na etično i profesionalno obavljanje radnih obveza.

Članak 23.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja sebe ili Školu, svaki nastavnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

Članak 24.

Prihvaćajući načela ovog Kodeksa, nastavnici se obvezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu Škole, svog ugleda i dostojanstva učenika, kako bi se sačuvala jedna od vodećih pozicija ove Škole u Gradu i Županiji.

Članak 25.

Nepostupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa, odnosno njegovo svjesno kršenje, predstavlja povredu časti i radnih obveza nastavnika, zbog čega mogu biti pozvani na odgovornost od strane Etičkog povjerenstva i ravnatelja.

Članak 26.

Ravnatelj Škole dužan je upoznati sve nastavnike s odredbama Etičkog kodeksa.

Članak 27.

Etički kodeks se ističe na vidnom mjestu u zbornici.

Članak 28.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom objave na Oglasnoj ploči Škole.

Članak 29.

Tumačenje odredbi ovog Kodeksa daje Školski odbor u suradnji s Nastavničkim vijećem.

Predsjednik Školskog odbora:

Snežana Žaja, vms

Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči dana 15. siječnja 2009. i stupa na snagu dana _15. siječnja 2009. godine.

Ravnatelj:

Ankica Lambaša – Spahija, dipl. inž.

Klasa:

Urbroj: 2182-32/09-01

U Šibeniku, _15, siječnja 2009.