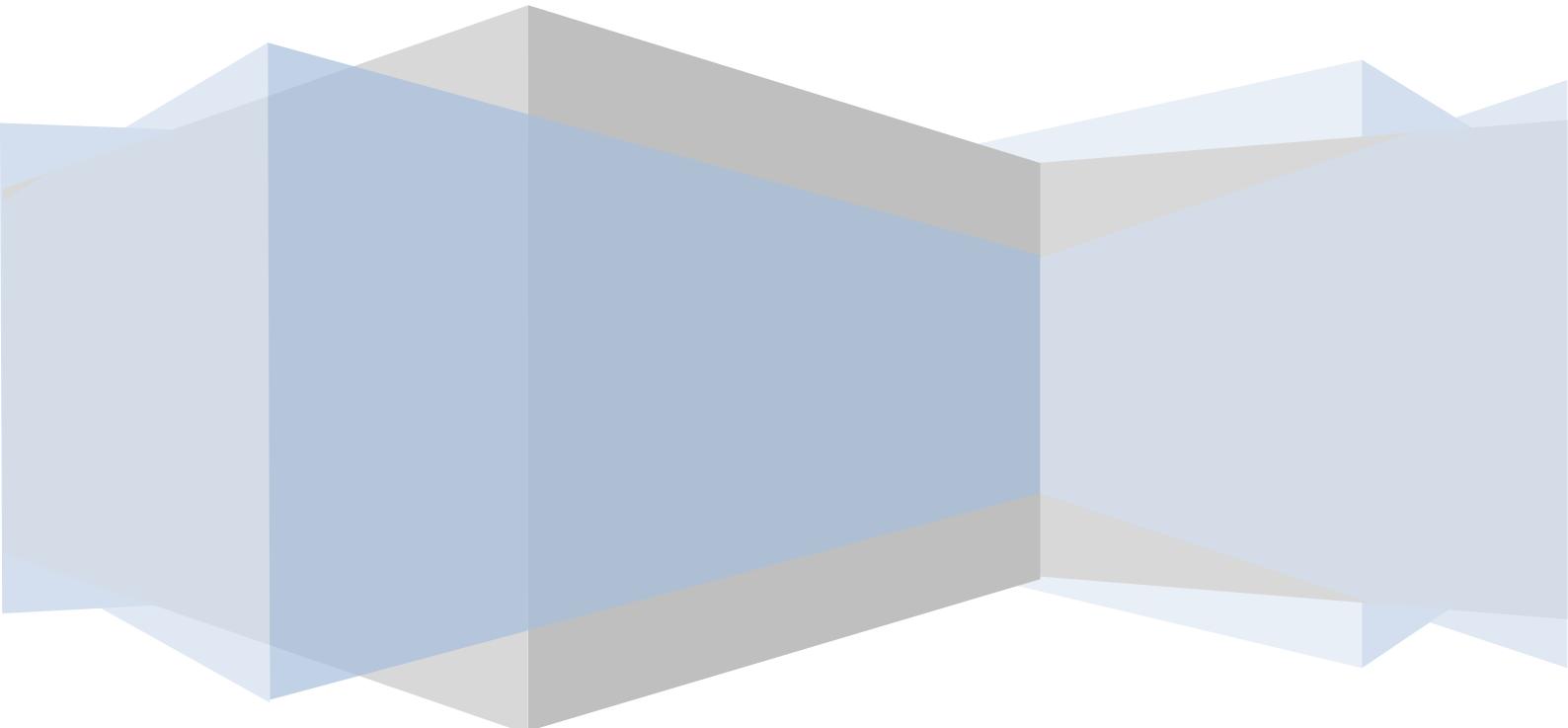


# **MEDICINSKA ŠKOLA ŠIBENIK**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2016./2017. ŠKOLSKA GODINA**

Šibenik, rujan 2016.



<b>ŠKOLSKI KURIKULUM ( PEDAGOG ) .....</b>	<b>7</b>
OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH PRAZNIKA .....	7
DAN NEOVISNOSTI.....	8
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM ( PSIHOLOG ) .....</b>	<b>9</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM ( TAJNIK ) .....</b>	<b>10</b>
<b>KNJIŽNIČARSTVO .....</b>	<b>12</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA .....</b>	<b>13</b>
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE .....	13
JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I OGULIN .....	13
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE .....	14
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB .....	14
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE .....	15
JEDNODNEVNI IZLET U OZALJ, KAMANJE .....	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	16
NOVINARSKA GRUPA.....	16
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA .....	18
FAKULTATIVNA, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	19
PRIPREMA ZA MATURU- HRVATSKI JEZIK .....	19
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik .....	20
UPOZNAVANJE RENESANSNOG ŠIBENIKA .....	20
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik .....	21
UPOZNAVANJE SREDNJOVJEKOVNOG ŠIBENIKA .....	21
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik .....	22
ŠIBENIK U DOBA BUĐENJA NACIONALNE SVIJESTI .....	22
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE .....	23
VENECIJA – VERONA – PADOVA .....	23
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	24
POSJET NP KRKA .....	24
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIKE .....</b>	<b>25</b>
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE .....	25
JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I OGULIN .....	25
JEDNODNEVNI IZLET U OZALJ i KAMANJE.....	26

<b>ŠKOLSKI KURIKULUM MATEMATIKE .....</b>	<b>27</b>
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE .....</b>	<b>27</b>
 <b>ŠKOLSKI KURIKULUM IZ GRUPE PREDMETA ZEMLJOPISA, POVIJESTI I BIOLOGIJE .....</b>	<b>28</b>
<b>KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.....</b>	<b>28</b>
IZRADA PLANETA ZEMLJE .....	30
 <b>ŠKOLSKI KURIKULUM AKTIVA MEDICINSKIH SESTARA.....</b>	<b>31</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>31</b>
DAN BOLESNIKA.....	31
DAN SESTRINSTVA .....	33
BOŽIĆNA I USKRSNA AKCIJA „SVOME GRADU“ .....	34
PROJEKT „E MEDICA“ .....	35
STRUČNI IZLET.....	37
SURADNJA S CENTROM ZA POMOĆ I NJEGU .....	38
SURADNJA S DOMOM ZA STARIE I NEMOĆNE „CVJETNI DOM“ ŠIBENIK .....	39
SUDJELOVANJE NA NATJECANJU MLADEŽI CRVENOG KRIŽA U ZNANJU O HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA I VJEŠTINAMA PRUŽANJA PRVE POMOĆI .....	40
SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“ .....	41
SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK U HUMANITARNIM AKCIJAMA I AKCIJAMA POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	42
SURADNJA SA DRUŠTVOM DIJABETIČARA ŠIBENIK.....	43
 <b>ŠKOLSKI KURIKULUM FARMACUTSKE I KEMIJSKE.....</b>	<b>44</b>
 <b>GRUPE PREDMETA .....</b>	<b>44</b>
<b>STRUČNI IZLETI .....</b>	<b>44</b>
STRUČNI IZLET U RIJEKU: JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO.....	44
STRUČNI IZLET U MEDIMON D.O.O.- SPLIT, ANALITIČKI I GALENSKI LABORATORIJ SPLIT, MLJEKARA MILS ....	45
STRUČNI IZLET U ZAGREB, PLIVA, BOTANIČKI VRT, ZVIJEZDA D.D., LEDO D.D .....	46
STRUČNI POSJET: PEKARA KRKA, SLATKE STVARI, VINARIJA ŠIBENIK .....	47
 <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>48</b>
SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA.....	48
HRVATSKI DANI LJEKARNI .....	49
OSNIVANJE EKO GRUPE .....	50
DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE .....	51
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA «SVETOG NIKOLE» .....	53
VALENTINOVO .....	54
USKRS.....	55
 <b>ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA .....</b>	<b>56</b>
 PLAN STRUČNIH IZLETA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.....	56

POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU BIOKOVKA, MAKARSKA .....	56
POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA REHABILITACIJU KALOS U VELA LUCI I KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT.....	56
POSJET ISTARSKIM TOPLICAMA I KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU U RIJECI .....	57
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SMJER FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA .....</b>	<b>58</b>
SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU DANA ŠKOLE- POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC...	58
SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVAJU BOŽIĆNIH BLAGDANA ORGANIZIRANJEM AKCIJE MASIRANJA .....	58
SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU BOŽIĆNIH BLAGDANA POSJETOM CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC.....	58
ORGANIZIRANJE AKCIJA MASAŽE ZA STARIJE OSOBE- KORISNIKE USLUGA CVJETNOG DOMA.....	58
POSJET HNK ŠIBENIK I WELLNESS CENTRU CITY CENTAR LIFE .....	59
SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“ .....	59
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.....</b>	<b>60</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>60</b>
PLESNA GRUPA ŠKOLE .....	60
SLOBODNE AKTIVNOSTI (KOŠARKA, RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, KROS); RAD U ŠŠK „MEDICINAR“ .....	61
CILJ: .....	61
SPORTSKE IGRE UČENIKA I PROFESORA MEDICINSKE ŠKOLE .....	63
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>64</b>
ŠKOLA PLIVANJA .....	64
PLANINARSKI POHOD .....	65
SKIJANJE .....	66
NASTAVA U PRIRODI - PJEŠAČENJE.....	67
OBILJEŽAVANJE 25 GODINA HRVATSKE RATNE MORNARICE I NAPADA NA GRAD ŠIBENIK.....	68
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUK .....</b>	<b>69</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>69</b>
MOLITVA ZA POČETAK ŠKOLSKЕ GODINE .....	69
DAN BOLESNIKA.....	70
NATjecanje iz vjeronauka .....	71
<b>STRUČNI IZLETI I EKSURZIJE .....</b>	<b>72</b>
MEĐURELIGIJSKO UPOZNAVANJE.....	72
ZAHVALNI SUSRET ŠIBENSKIH MATURANATA .....	73
MEĐUNARODNI DAN MLADIH U RIMU ZA CVJETNICU.....	74
<b>KURIKULUM NASTAVE ETIKE.....</b>	<b>75</b>
<b>FAKULTATIVNA, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>76</b>
PRIPREMA ZA MATURE- HRVATSKI JEZIK .....	76
<b>OSTALE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>77</b>
MATURALNO PUTOVANJE 3. RAZREDA .....	77
PROJEKT KUMSTVA.....	78

DEBATNI KLUB .....	79
ZRNJE .....	84
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM ASTRONOMSKE GRUPE.....</b>	<b>85</b>
<b>ASTRONOMSKA GRUPA .....</b>	<b>85</b>
JEDNODNEVNI IZLET U ZVJEZDANO SELO MOSOR .....	86
JEDNODNEVNI IZLET U VIŠNJAN .....	87

Na temelju čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( N. N. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12, Medicinska škola u Šibeniku donosi Školski kurikulum u skladu sa čl. 28 spomenutog Zakona te nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Donesen je na temeljima nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa. Uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti. Uređuje programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom škole.

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća:

Naziv aktivnosti ili projekta

Cilj

Namjenu

Način realizacije

Vremenik aktivnosti

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja rezultata

Način korištenja rezultata

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ( PEDAGOG )**

## **OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH PRAZNIKA**

### **PRAZNIKA RADA**

#### **CILJ:**

Upoznavanje učenika s događajima iz povijesti vezanim uz ove datume

#### **NAMJENA:**

Razvijanje svijesti učenika

#### **NOSITELJI:**

Razrednici, prof. povijesti, knjižničarka

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Izrada plakata, literarni radovi

#### **VRIJEME AKTIVNOSTI:**

tjedan uoči praznika

#### **TROŠKOVNIK:**

200kn za kupnju hamer papira, kolaž papira i flomastera

## **DAN NEOVISNOSTI**

### **CILJ:**

Upoznavanje učenika s događajima iz povijesti vezanim uz ove datume.

### **NAMJENA:**

Razvijanje svijesti učenika

### **NOSITELJI:**

Razrednici, prof. povijesti, knjižničarka

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Izrada plakata, literarni radovi

### **VRIJEME AKTIVNOSTI:**

tjedan uoči praznika

### **TROŠKOVNIK:**

200kn za kupnju hamer papira, kolaž papira i flomastera

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ( PSIHOLOG )**

Područje rada	Vrijeme realizacije	Suradnici	Planirano sati(tjedno)	Planirani sati (godišnje)
1. Planiranje i programiranje	početak šk. godine	-----	0,5	
2. Realizacija				
2.1. Rad na odgojnoj problematiki	tijekom šk. godine	nastavnici	2	
2.2. Identifikacija,opservacija i tretman učenika ...	tijekom šk. godine	nastavnici, Centar za socijalnu skrb	4	
2.3. Savjetodavni rad	tijekom šk. godine	ravnatelj, pedagog, nastavnici	5	
2.4. Zdravstvena i socijalna zaštita	tijekom šk. godine	Liječnik	0,5	
2.5. Identifikacija darovitih učenika	prvo polugodište	RV	1	
2.6. Rad na profesionalnom informiranju i orijentaciji	studenzi,prosinac	Zavod za zapošljavanje	1	
2.7. Rad s učenicima iz drugačijih životnih sredina	tijekom šk. godine	RV	1	
3. Analiza realizacije odgojno-obrazovnih rezultata	tijekom šk. godine	Ravnatelj, pedagog	2	
4. Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje	tijekom školske godine	Ravnatelj, stručni suradnici	2	
5. Ostali poslovi	tijekom šk. godine		1	
			20	

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ( TAJNIK )**

1.	NAZIV	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
2.	CILJ	Upoznavanje učenika s korupcijom, načinima suzbijanja i prepoznavanja korupcije
3.	NAMJENA	Razvijanje svijesti učenika
4.	NOSTITELJI	Razrednici, pedagog, knjižničar
5.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata  Osmišljavanje ankete u svezi korupcijom u školi  Provodenje ankete  Analiza rezultata  Obilježavanje dana borbe protiv korupcije
6.	VREMENIK AKTIVNOSTI	9.12; listopad, studeni na satovima razrednika
7.	DETALJAN TROŠKOVNIK	300,00 kn za boje, kolaž, flomastere za izradu plakata
8.	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Projekt će se smatrati uspješnim ako dođe do poboljšanja stanja od onoga koji su učenici utvrdili
9.	NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici se osposobljavaju za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire

1.	NAZIV	ŠTETNOST UPORABE DUHANSKIH PROIZVODA
2.	CILJ	Upoznavanje učenika o štetnim posljedicama pušenja na zdravlje
3.	NAMJENA	Razvijanje svijesti učenika
4.	NOSTITELJI	Razrednici, pedagog, knjižničar, povjerenstvo
5.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata  Osmišljavanje ankete  Provođenje ankete  Analiza rezultata  Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja
6.	VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, svibanj na satovima razrednika; 31.05.
7.	DETALJAN TROŠKOVNIK	300,00 kn za boje, kolaž, flomastere za izradu plakata
8.	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Projekt će se smatrati uspješnim ako bar jedan učenik prestane pušiti
9.	NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici se osposobljavaju za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline

## **KNJIŽNIČARSTVO**

### **CILJEVI :**

Razvijanje čitateljskih navika

Razvijanje komunikacijskih vještina

Poticanje pozitivnih osjećaja, kreativnosti, razvijanje estetskih kriterija, kritičkog mišljenja, odgovornosti

Uključivanje učenika u društveni život Škole i lokalne zajednice

### **NAMJENA PROGRAMA:**

Izborom sadržaja i zadaća sudjelovanje u stvaranju Školskog kurikuluma

Odgajanje i obrazovanje učenika koji će steći vještine za cjeloživotno učenje, razviti maštu te postati odgovorni građani.

**NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** Marija Radovčić

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Obilježavanje svih važnijih datuma iz kalendarja za školsku godinu 2016./2017.

Priprema i provedba kulturnih sadržaja (tematske izložbe, likovno oblikovanje postera)

Suradnja s drugim školskim knjižnicama u gradu kao i s Gradskom knjižnicom Jurja Šižgorića

**VREMENIK:** Tijekom školske godine

### **TROŠKOVNIK:**

Potrebni materijal za ostvarivanje programa: papir, ljepilo, razni ukrasni materijali, boje.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stalna uključenost učenika u aktivnosti Škole, broj aktivnih čitača, broj posuđenih lektirnih i nelektirnih naslova.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA**

## **IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE**

### **JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I OGULIN**

#### **CILJEVI:**

Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika.

Upoznavanje geografskih obilježja Gorskog kotara i Like, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu.

Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske.

Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici drugih i trećih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, fizike, geografije), razrednici.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem jednodnevnog izleta u Smiljan i Ogulin.

#### **VREMENIK:**

ožujak 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

#### **TROŠKOVNIK:**

Učenici plaćaju trošak izleta.

## **IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE**

### **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB**

#### **AKTIVNOST:**

Jednodnevni posjet Zagrebu i razgledavanje Gornjeg grada

#### **CILJEVI:**

Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima Zagreba, prvenstveno Gornjeg grada, obilazak Katedrale, Markovog trga, Kamenitih vrata, Klovićevih dvora.Ukoliko bude moguće, organizirati posjet Saboru.

Osvijestiti spoznaje o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta Hrvatske.

Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka .

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

Povezivanje sadržaja iz povijesti, hrvatskoga jezika i zemljopisa.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici prvih i drugih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učitelji pojedinih predmeta ( hrvatskoga jezika, povijesti, zemljopisa), razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Organiziranje jednodnevnog izleta u Zagreb.

**VREMENIK:** ožujak ili travanj, 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA;**

Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

#### **TROŠKOVNIK**

Učenici sami plaćaju trošak izleta.

## **IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE**

### **JEDNODNEVNI IZLET U OZALJ, KAMANJE**

**AKTIVNOST:** Jednodnevni izlet u Ozalj, Kamanje

#### **CILJEVI:**

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika.

Upoznavanje geografskih obilježja Žumberka, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno-povjesnu baštinu.

Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske.

Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa značenjem Ozlja, odnosno obitelji Zrinskih i F. K. Frankopana.

Upoznavanje sa umjetničkim radom Slave Raškaj.

Upoznavanje s jezičnim osobitostima jezika ozaljskoga kraja.

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici prvih i drugih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, fizike, geografije), razrednici.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem jednodnevnog izleta u Ozalj i Kamanje.

**VREMENIK:** Svibanj, 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

#### **TROŠKOVNIK:**

Učenici plaćaju trošak izleta.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **NOVINARSKA GRUPA**

**AKTIVNOST:** Novinarska grupa

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Uvođenje učenika u svijet novinarskoga izražavanja.

Upoznavanje vrsta novinarskoga izraza.

Praćenje života škole i svih aktivnosti tijekom školske godine.

Promidžba škole.

O sposobiti članove za samostalno prikupljanje vijesti i informacija.

Poticati kritičko mišljenje učenika, kreativnost i samostalnost.

Razvijati objektivno promatranje, snalažljivost i istraživački novinarski rad.

O sposobiti učenike za samostalno pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, reportaža, intervju, osvrt, komentar...).

Poticati komunikaciju unutar grupe.

Ostvariti komunikaciju s ustanovama u gradu.

Ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, profesorima i učenicima.

Izrada školskoga lista „Hipokrat“.

Sudjelovanje na Županijskoj smotri „Lidrano“.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Svi učenici i nastavnici

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Sonja Prgin, prof. ; Članovi novinarske grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Prikupljanje informacija i fotografija.

Različite vrste novinarskih zadataka.

Uređenje školskoga lista "Hipokrat".

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Rad započinje tijekom listopada kada se oformi grupa.

Sastanci se održavaju tjedno, prema potrebi.

Sudjelovanje na Županijskoj smotri Lidorano – novinarskim tekstom i školskim listom.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Praćenje interesa učenika i nastavnika za školski list.

Uspješnost promocije na Županijskoj smotri Lidorano.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi grafičkoga uređenja i tiskanja školskoga lista „Hipokrat“.

## **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

- a) Dan grada, tjedan prije 29. rujna
- b) Dani kruha, od 1. o 15. listopada
- c) Božić, tjedan prije kraja polugodišta
- d) Valentino, od 7. do 14 veljače
- e) Dan škole, 12. svibnja

Budući da Medicinska škola 12. 5. 2017. slavi 70-tu obljetnicu svoga postojanja, od listopada počinju pripreme, u suradnji s ostalim aktivima, za njezino obilježavanje. O načinu obilježavanja, aktivnostima i njihovu izvođenju, dogovarat ćemo se sukladno odlukama Organizacijskog odbora.

Predlažemo da, uz ostale aktivnosti, Škola organizira izložbu fotografija svojih učenika s prigodnim naslovom „Škola u našem oku“ ili sl.

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Obilježavanje datuma i blagdana značajnih za naš grad, školu i tradiciju.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Svi zainteresirani učenici i nastavnici

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Nastavnici hrvatskoga jezika, vjeroučiteljica, stručni učitelji zdravstvene struke, školski knjižničar

i članovi ostalih stručnih aktiva.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Objavljivanje na školskom panou, izrada plakata, pisanje literarnih uradaka i odabir najboljih.

### **TROŠKOVNIK:**

Sredstva potrebna za fotokopiranje i nešto uredskog pribora za uređenje panoa i izradu plakata.

Troškovnik vezan za obilježavanje Dana škole donosi se u suradnji s ravnateljem i Školskim odborom.

## **FAKULTATIVNA, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

### **PRIPREMA ZA MATURE - HRVATSKI JEZIK**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Uspješno polaganje ispita mature iz hrvatskog jezika (za zainteresirane učenike završnih razreda)

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika.

Upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje jezičnih vještina.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Gorana Radić - Jelovčić, prof. ; Sonja Prgin, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Savladavanje razlikovnih sadržaja iz književnosti i jezika.

Uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita mature i trening jezičnih vještina - pisanje eseja, čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Kroz uspjeh na maturi

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi fotokopiranja materijala.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik**

### **UPOZNAVANJE RENESANSNOG ŠIBENIKA**

Upoznavanje renesansnog Šibenika

Posjet Muzeju Fausta Vrančića u Prvić Luci

#### **CILJ:**

Obilaskom katedrale sv. Jakova, Gradske vijećnice, šibenskih palača i zdenaca, učenicima će se konkretizirati razdoblje renesanse i renesansna književna baština.

Upoznavanje s baštinom svjetski poznatog humanista.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici prvih i drugih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Gorana Radić Jelovčić, prof.

Jolanda Krnić Zmijanović, prof.

Sonja Prgin, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Trosatna šetnja Šibenikom.

Putovanje brodom na otok Prvić.

**VEREMENIK:** Svibanj ili početak lipnja 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija.

Izlaganje na nastavnom satu.

#### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna financijska sredstva.

Izlet na Prvić plaćaju roditelji ( brodsku kartu i ulaznicu u Muzej).

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik**

### **UPOZNAVANJE SREDNJOVJEKOVNOG ŠIBENIKA**

#### **AKTIVNOST:**

Upoznavanje srednjovjekovnog Šibenika

#### **CILJ:**

Obilaskom nekih šibenskih tvrđava, samostana sv. Frane, njegove knjižnice i dvorišta učenicima će se konkretizirati razdoblje srednjeg vijeka i srednjovjekovna književna baština.

Korelacija s predmetom povijesti i vjeronomuške znanosti.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici prvih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Gorana Radić Jelovčić, prof.

Jolanda Krnić Zmijanović, prof.

Sonja Prgin, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Trosatna šetnja Šibenikom.

#### **VEREMENIK:**

svibanj 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija.

Izlaganje na nastavnom satu.

#### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik**

### **ŠIBENIK U DOBA BUĐENJA NACIONALNE SVIJESTI**

#### **CILJ:**

Obilaskom građevina nastalih u drugoj polovici 19. st učenicima će se konkretizirati razdoblje preporoda i preporodna književna baština.

Korelacija s predmetom povijesti.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici drugih i trećih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Gorana Radić Jelovčić, prof.

Jolanda Krnić Zmijanović, prof.

Sonja Prgin, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Trosatna šetnja Šibenikom.

#### **VEREMENIK:**

Listopad 2016. , studeni 2016.

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija.

Izlaganje na nastavnom satu.

#### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

## **IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE**

### **VENECIJA – VERONA – PADOVA**

#### **AKTIVNOST:**

Venecija – Verona – Padova - dvodnevni izlet za učenike drugih razreda

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznavanje povijesnih i starocrkvenih lokaliteta i znamenitosti, kulturnim, prirodnim i gospodarskim obilježjima gradova predviđenih programom putovanja.

Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.

#### **NAMJENA:**

Učenici drugih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Razrednici drugih razreda.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Organiziranjem dvodnevne stručne ekskurzije u Veneciju, Veronu i Padovu.

#### **VREMENIK:**

U travnju ili svibnju, prema programu putovanja.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija.

Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

Izlaganje na nastavnom satu.

#### **TROŠKOVNIK:**

Učenicima troškove putovanja snose roditelji.

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

### **POSJET NP KRKA**

#### **AKTIVNOST:**

Rimljani u našim krajevima – terenska nastava

Poludnevni izlet u NP Krka, posjet lokalitetu Burnum, obilazak arheološke zbirke u Puljanima i Ozidane pećine

#### **CILJEVI:**

Predstavljanje života Rimljana i latinskog jezika, obilazak arheološkog lokaliteta Burnum i arheološke zbirke u Puljanima pod stručnim vodstvom djelatnika NP Krka.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici prvih i drugih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učitelji pojedinih predmeta (povijesti, hrvatskoga jezika), razrednici.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem poludnevnog izleta na navedene lokalitete.

#### **VREMENIK:**

Listopad ili studeni 2016. U slučaju nepovoljnih vremenskih prilika može se realizirati i u proljeće 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

#### **TROŠKOVNIK:**

Učenici plaćaju trošak izleta.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIKE**

## **IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE**

### **JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I OGULIN**

#### **CILJ**

Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika. Upoznavanje geografskih obilježja Gorskog kotara i Like, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Poticanje na istraživački rad iz područja prirodnih znanosti-fizike, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle. Poticanje timskog rada.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici drugih i trećih razreda.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, fizike, geografije), razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Organiziranjem jednodnevног izleta u Smiljan i Ogulin.

**VREMENIK:** drugo polugodište nastavne godine 2016- 2017.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

**TROŠKOVNIK:** Učenici plaćaju trošak izleta.

## **JEDNODNEVNI IZLET U OZALJ i KAMANJE**

### **CILJ**

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika.  
Upoznavanje geografskih obilježja Žumberka, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno povjesnu baštinu. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Poticanje na istraživački rad. Upoznavanje sa značenjem Ozlja.  
Upoznavanje sa umjetničkim radom Slave Raškaj. Upoznavanje s jezičnim osobitostima jezika ozaljskoga kraja. Posjet špilji Vrlovki. Posjet HE Munjari . Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici prvih i drugih i trećih razreda razreda.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, fizike, geografije), razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Organiziranjem jednodnevног izleta u Ozalj i Kamanje.

**VREMENIK:** drugo polugodište 2016- 2017

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

**TROŠKOVNIK:** Učenici plaćaju trošak izleta

# **ŠKOLSKI KURIKULUM MATEMATIKE**

## **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Selekcija učenika za županijsko natjecanje iz matematike

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Popularizacija matematike i prirodoslovnih znanosti. Podizanje motivacije učenika u učenju.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Nastavnici ( aktiv prirodoslovnih predmeta ), škola, ministarstvo

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Siječanj 2017. g.

**TROŠKOVNIK:** Škola, županija, grad

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:** Pismena provjera znanja

# **ŠKOLSKI KURIKULUM IZ GRUPE PREDMETA**

## **ZEMLJOPISA, POVIJESTI I BIOLOGIJE**

### **KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

Kurikulum nastave povijesti definira: ishode, svrhu, sadržaj, metode, organizaciju, razvoj, vrednovanje i kompetencije, kako učenika tako i nastavnika.

Nastava povijesti odvija se u prvom (medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi, farmaceutski tehničar i fizioterapeutski tehničar) drugom (medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi, farmaceutski tehničar i sanitarni tehničar) te u trećem (farmaceutski tehničar i fizioterapeutski tehničar) razredu Medicinske škole Šibenik.

Realizacija nastave povijesti očituje se kroz 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje u prva dva razreda a u trećim razredima kroz 1 sat tjedno. U tako kratkom periodu učenici su dužni savladati cjelokupnu povijest od prapovijesti do suvremenog doba.

U prvom razredu strukovne izobrazbe učenici proučavaju prapovijest, stari vijek, srednji vijek, novi vijek do druge polovine XVIII. st., te nacionalnu povijest do druge polovine XVIII. st. Period povijesti od druge polovine XVIII. st. do današnjeg, suvremenog doba izučava se u drugom razredu.

Treći razred rekapitulira cjelokupnu povijest na zavičajnom, županijskom prostoru.

Svrha nastave povijesti je predočiti i pojasniti način života i životne promjene od drevnih naroda do današnjih dana, s ciljem sagledavanja cjelokupne slike kroz stoljeća.

#### Definicija nastavnih sadržaja i metoda

Građa prvog razreda orijentira se na drevne narode starih civilizacija, na politička i državna zbivanja srednjeg vijeka poput razvoja Franačke države, utjecaja Crkve, Križarskih ratova ... Drugi razred prezentira teme iz sredine XVIII. i XIX st. vezane uz industrijsku revoluciju, prosvjetiteljstvo, nacionalne revolucije te promjene političkih sustava i granica Europe koje se isprepliću s problemima XX. st. Opća i nacionalna povijest zastupljene su u jednakom omjeru.

Uloga nastavnika je biti mentor pri usvajanju novih sadržaja; učenik se potiče na samostalni rad i kreativnost. Nastavnik treba istaknuti svoje koordinatorske sposobnosti i „voditi“ učenike u procesu razvoja mišljenje i stavova.

#### Kompetencije učenika

Nastava povijesti trebala bi razvijati kod učenika toleranciju prema drugima tj. pozitivni stav prema različitim kulturama i civilizacijama; potaknuti kritičnost pri proučavanju povijesnih izvora; osposobiti učenike usmenom izlaganju; razviti sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru te sposobnost uočavanja kauzaliteta; potaknuti interes za kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda.

### Elementi vrednovanja kompetencija učenika

U tijeku procesa nastave nastavnik će provjeriti i ocijeniti:

- Znanje i razumijevanje događaja, ljudi i promjena u prošlosti
- snalaženje u vremenu i prostoru
- povjesno istraživanje

Temeljem jednog usmenog odgovora učenik može biti ocijenjen istodobno iz 2 elementa ocjenjivanja (npr; usvojenost i razumijevanje podataka te snalaženje u prostoru i vremenu) Odnos učenika prema radu kao vrlo važan segment učeničkih kompetencija bit će ocijenjen kroz bilješke nastavnika.

Vrednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samoocjenjivanje i samovrednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama, te o važnosti permanentnog učenja.

## **IZRADA PLANETA ZEMLJE**

### **CILJ**

Obilježavanje dana planeta Zemlje

### **NAMJENA**

Akcija je namijenjena svim djelatnicima i učenicima Medicinske škole u svrhu buđenja ekološke svijesti

### **NOSITELJI**

Nastavnik geografije, hrvatskog, psihologije te učenici prvih i drugih razreda škole

### **NAČIN REALIZACIJE**

Dan planeta Zemlje obilježit ćemo otkrivanjem velikog globusa sa stvarnim izgledom reljefnih oblika, kontinenata i oceana. Globus će biti izrađen bez prikaza društvenih sadržaja na njemu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Izrada će se odvijati u jutarnjim satima subotom u prostorijama škole.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Troškove potrebnog pribora snosi Škola, a oni iznose oko 500,00 kuna. Uključuju ljepilo, lak boje posebne vrste papira, i metalnu konstrukciju

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultati se vrednuju samim odazivom djelatnika Škole i njihovim zadovoljstvom koje opravdava svrshodnost same akcije.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Rezultati ove izrade mogu biti upotrijebljeni u nastavi geografije, fizike i biologije.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM AKTIVA MEDICINSKIH SESTARA**

## **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **DAN BOLESNIKA**

#### **CILJ**

Obilježavanje svjetskog Dana bolesnika 11. veljače 2017.

#### **NAMJENA**

Akcija je namijenjena svim djelatnicima Medicinske škole u svrhu preventivne kontrole svih rizičnih čimbenika u nastanku bolesti

#### **NOSITELJI**

Nastavnici zdravstvene njegе, učenici 3. i 4.i 5. razreda medicinskih sestara opće njegе – medicinskih tehničara opće njegе, te Katoličko Društvo medicinskih sestara i tehničara Šibenik

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Dan bolesnika obilježavamo u Medicinskoj školi Šibenik gdje ugošćujemo kolegice iz Katoličkog Društva medicinski sestara i tehničara koje zajedno s našim učenicima provode preventivna mjerena. Mjerena obuhvaćaju mjerjenje tjelesne težine, tjelesne visine, krvnog tlaka te masnoće i šećera u krvi za sve djelatnike škole.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Akcija se provodi na sam "Dan bolesnika" 11. veljače 2017. u jutarnjoj smjeni od samog početka nastave (8 h).

#### **DETALAJN TROŠKOVNIK**

Troškove potrebnog medicinskog pribora snosi Škola zajedno s katoličkim Društvom, a oni iznose oko 300, 00 kuna. Škola kao domaćin dužna je osigurati prigodan domjenak kao znak dobrodošlice svojim gostima (kolači, kava i sokovi iznose oko 200,00 kuna), Ukupan trošak škole je 200, 00 kuna.

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultati se vrednuju samim odazivom djelatnika Škole i njihovim zadovoljstvom koje opravdava svrshishodnost same akcije.

## **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Rezultati mjerenja se koriste u svrhu istraživanja koje provodi "Katoličko Društvo medicinskih sestara i tehničara Šibenik", a samu akciju Škola koristi kao dobar primjer svojim učenicima i kolegama iz drugih škola. Kvalitetna medijska promidžba ovakve akcije ima udjela i u podizanju ugleda Škole, promicanju njenih učenika i njihovih stručnih kompetencija.

## **DAN SESTRINSTVA**

### **CILJ**

Obilježavanje Dana sestrinstva koji je ujedno i Dan Medicinske škole Šibenik

### **NAMJENA**

Manifestacija je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole, svim našim budućim učenicima kao i svim sugrađanima. Namijenjena je demonstraciji stečenih stručnih kompetencija i razvijanju kreativnosti.

### **NOSITELJI**

Svi djelatnici i učenici Škole u suradnji Gradskim društvom Crvenog križa Šibenik.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra opće - medicinski tehničar opće njege, odabrani kvalitativnim kriterijem u školskom holu mjere krvni tlak i šećer u krvi svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima i građanima. Svi punoljetni učenici i zainteresirani djelatnici i građani imaju mogućnost i davanja krvi u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Šibenik

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Manifestacija se svake godine održava na sam „Dan sestrinstva“ 12. svibnja 2017. u jutarnjim satima.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Škola snosi troškove za potreban medicinski pribor za mjerjenje (trakice za mjerjenje šećera i tlakomjer) u iznosu od oko 500,00 kn i troškove za prigodne obroke (sendviči i sokovi) za sve dobrovoljne davatelje krvi od oko još 500,00 kn.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultati se vrednuju subjektivnim parametrom, tj. odazivom i zadovoljstvom učenika i građana kao i medijskom popraćenošću manifestacije.

## **BOŽIĆNA I USKRSNA AKCIJA "SVOME GRADU"**

### **CILJ**

Pozitivnim primjerom koji pruža ova plemenita preventivna akcija cilj nam je učiniti nešto dobro za svoje sugrađane i njihovo zdravlje kao i potaknuti osjećaj osobne i društvene odgovornosti kod naših učenika.

### **NAMJENA**

Akcija je namijenjena svim naši sugrađanima koji imaju razvijenu svijest o važnosti preventivnog mjerjenja rizičnih parametara u razvoju kroničnih bolesti, te našim učenicima koji na taj način stječu važna iskustva kao i stručne i komunikacijske vještine.

### **NOSITELJI**

Učenici 3. i 4. I 5. razreda medicinskih sestara opće njege – medicinskih tehničara opće njege i njihovi stručni nastavnici .

### **NAČIN REALIZACIJE**

Akcija se provodi na frekventnoj gradskoj lokaciji koja je svake godine različita. Učenici na teren iznose svu potrebnu opremu ( stolove, stolice, tlakomjere, aparate i trakice za šećer i dr.) te provode preventivna mjerena krvnog tlaka i šećera u krvi svojim sugrađanima, sve pod nadzorom stručnih nastavnika

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Akcija se provodi pred kraj drugog polugodišta, kao i pred sam Božić, u jutarnji satima, od 8 h do 11 h.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Troškove akcije snosi škola u potpunosti. Za potrebe mjerjenja šećera u krvi potroši se oko 5 kutija trakica. Svaka kutija sadrži 50 trakica i stoji oko 150,00 kuna, stoga se za trakice potroši oko 750, 00 kuna.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultate učenika vrednuju njihovi učitelji, dok rezultate cijele akcije vrednuje ravnatelj Škole, građani kao i mediji koji redovito poprate akciju.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za naše sugrađane koje želimo potaknuti da učine nešto pozitivno za sebe i svoje zdravlje.

## **PROJEKT „E MEDICA“**

### **CILJ**

Osnovni cilj bio bi strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu. međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu

### **NAMJENA**

Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.

### **NOSITELJI**

Voditelj projekta "E-medica":

Edin Kadić, profesor mentor hrvatskog jezika e-kadic@medskolazd.hr

Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar

Snežana Žaja, bacc.med.techn., mentor

Medicinska škola Šibenik

### **NAČIN REALIZACIJE**

Projekt se realizira kroz četiri segmenta suradnje:

Razmjene učenika realizirale bi se kroz grupe učenika (5 -15) koje bi boravile kod svojih vršnjaka (treći razredi, te pohađali redovnu nastavu i strukovnu praksu u tim novim sredinama.

Izrada zajedničkih edukacijskih WEB stranica (portala projekta), a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici. Na njima će se donositi vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane razmjene učenika, učeničke projekte, zajedničke radove, podprojekte, radove učenika i nastavnika, te kroz forume osiguravati međusobnu komunikaciju.

Net-sastanci učenika i mentora odvijali bi se tjedno, ili po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima.

Strukovne video konferencije, ovisno o tehničkim preduvjetima škola, odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Učenici tokom cijele školske godine rade na projektima zajedno sa drugim školama, komuniciraju računalom a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na pod nazivom "Dani E – medice" ili tokom godine putem video konferencija.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Putni troškovi učenicima koji sudjeluju na projektu 50% od cijene aranžmana.

Trošak prihvata učenika drugih škola u projektu razmjene učenika

## **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.

## **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole, ne samo unutar Hrvatske već i u međunarodnim okvirima.

## **STRUČNI IZLET**

### **CILJ**

Osnovni cilj bio bi strukovno povezivanje zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta. učenici dobivaju uvid u stanje u zdravstvu u ostalim djelovnima Hrvatske te imaju prilike vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu.

### **NAMJENA**

Izlet je namijenjen učenicima svih razreda smjera medicinska sestra opće njege - medicinski tehničar opće njege i njihovim stručnim nastavnicima.

### **NOSITELJI**

Učenici svih razreda smjera medicinska sestra opće njege – medicinski tehničar opće njege i njihovi stručni nastavnici, Medicinska škola, Šibenik

### **NAČIN REALIZACIJE**

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra opće njege – medicinski tehničar opće njege će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na dva jednodnevna ili dvodnevna stručna izleta u posjet jednom od sljedećih KBC-a Split, Rijeka, Zagreb, Osijek ili Opću bolnicu Dubrovnik, Institucijski i izvan institucijskih smještaj starijih osoba Dubrovnik, Split, Rijeka, te Specijalnu psihijatrijsku bolnicu Ugljan ovisno o odluci stručnog aktiva i učenika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Izlet bi organizirali u vremenu od ožujka do lipnja 2017. godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Ovisno o trajanju izleta, učenici bi za jednodnevni izlet platili iznos putne karte i eventualno organiziranog ručka dok u slučaju dvodnevnog izleta plaćaju i cijenu jednog noćenja za njih najpovoljnijeg.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Vrednovanje rezultata vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Rezultati se koriste za opću dobrobit učenika, te promociju škole kako u županiji tako i u cijeloj Hrvatskoj. Rezultati se također koriste kao pisani ili foto zabilježeni materijal u svim akcijama, prigodnim manifestacijama te u školskom časopisu.

## **SURADNJA S CENTROM ZA POMOĆ I NJEGU**

### **CILJ**

Stjecanje stručnih kompetencija, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo, te razvijanje osjećaja odgovornosti i svijesti prema zdravlju drugih ljudi.

### **NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i iskustava u radu sa starijim osobama, a također i razvijanju volonterstva kao važnog ali zapostavljenog čimbenika u životu današnjeg društva.

### **NOSITELJI**

Nositelji aktivnosti su učenici 5. razreda Medicinske škole koji pohađaju smjer medicinska sestra opće njegе - medicinski tehničar opće njegе, stručni nastavnici i djelatnici Centra za pomoć i njegu Šibensko kninske županije

### **NAČIN REALIZACIJE**

Učenici 5. razreda medicinskih sestara opće njegе – medicinskih tehničara opće njegе jedan do dva dana u jutarnjem terminu provedu sa štićenicima Centra za pomoć i njegu. Učenici štićenicima mjere krvni tlak i šećer u krvi za vrijeme druženja i aktivnosti štićenika u Centru, odlaze u posjet domu štićenika, te će održati nekoliko prigodnih edukacijskih predavanja štićenicima Centra sve uz nadzor svojih stručnih nastavnika i djelatnika Centra za pomoć i njegu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Aktivnost se provodi tijekom cijela školske godine sve do svibnja 2016.godine kada završava nastava za maturante. U "Centar za pomoć i njegu" učenici odlaze svaki drugi tjedan, i to po jedan do dva dana u jutarnjim satima.

### **DETALJNI TROŠKOVNIK**

Svu potrebnu medicinsku opremu osigurava "Centar za pomoć i njegu"

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Za vrednovanje rezultata zaduženi su stručni nastavnici koji nadgledaju učenike, kao i djelatnici "Centra za pomoć i njegu" koji ocjenjuju rad učenika i njegovu svrshishodnost uzimajući u obzir povratne informacije svojih štićenika.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za učenike drugih škola koje nastojimo potaknuti svojim primjerom

## **SURADNJA S DOMOM ZA STARIE I NEMOĆNE „CVJETNI DOM“ ŠIBENIK**

### **CILJ**

Pozitivnim primjerom koji pruža ova plemenita preventivna akcija cilj nam je učiniti nešto dobro za svoje sugrađane i njihovo zdravlje kao i potaknuti osjećaj osobne i društvene odgovornosti kod naših učenika. Cilj ove manifestacije je razvijanje humanosti i međugeneracijske solidarnosti.

### **NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i iskustava u radu sa starijim osobama, a također i razvijanju volonterstva kao važnog ali zapostavljenog čimbenika u životu današnjeg društva.

### **NOSITELJI**

Nositelji aktivnosti su učenici 4 i 5.. razreda Medicinske škole koji pohađaju smjer medicinska sestra opće njege - medicinski tehničar opće njege, njihovi stručni nastavnici i djelatnici Cvjetnog doma Šibenik.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Učenici će uoči Božićnih i Uskrsnih blagdana pripremiti i izvesti prigodan glazbeni ili dramski program, te izrada prigodnih čestitki kako bi pokazali humanost, solidarnost i osjetljivost prema onima kojima je to najpotrebnije i na taj način uveselili svoje starije sugrađane.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Aktivnost će se provesti neposredno prije Božićnih blagdana, zaključno do 21.prosinca 2016. te neposredno prije Uskrsa 2017.

### **DETALJNI TROŠKOVNIK**

Svu potrebnu medicinsku opremu osigurava "Cvjetni dom" Šibenik. Potrebne instrumente učenici će ponijeti sa sobom.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Za vrednovanje rezultata zaduženi su mentori koji odabiru i nadgledaju učenike, kao i djelatnici "Cvjetnog dom" koji ocjenjuju rad učenika i njegovu svrshodnost uzimajući u obzir povratne informacije svojih štićenika.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za učenike drugih škola koje nastojimo potaknuti svojim primjerom.

## **SUDJELOVANJE NA NATJECANJU MLADEŽI CRVENOG KRIŽA U ZNANJU O HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA I VJEŠTINAMA PRUŽANJA PRVE POMOĆI**

### **CILJ:**

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine pružanja prve pomoći.

### **NAMJENA:**

Promocija ideje humanosti i stjecanje vještina pružanja prve pomoći.

### **NOSITELJI:**

Zainteresirani učenici škole i nastavnici zdravstvene grupe predmeta.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškove snosi Crveni križ.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na državnom natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja i vještina.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

## **SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“**

### **CILJ:**

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja postupaka.

### **NAMJENA:**

Stjecanje vještina provođenja postupaka.

### **NOSITELJI:**

Zainteresirani učenici škole i nastavnici zdravstvene grupe predmeta.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se održavati prema planu ASO- kroz dvodnevno druženje u travnju.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja, vještina ali i prijateljstava.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

## **SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK U HUMANITARNIM AKCIJAMA I AKCIJAMA POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA**

### **CILJ:**

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja postupaka.

### **NAMJENA:**

Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva.

### **NOSITELJI:**

Učenici i stručni nastavnici Škole te djelatnici Crvenog križa Šibenik.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala, prodaja cvijeća u humanitarne svrhe, pokazne vježbe te drugi načini koje je Crveni križ dogovorio s nastanicima Škole a sve u svrhu provođenja pojedinih akcija.

### **TROŠKOVNIK:**

Sve troškove snosi Gradsко društvo Crvenog križa Šibenik.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole, ne samo unutar Hrvatske već i u međunarodnim okvirima.

## **SURADNJA SA DRUŠTVOM DIJABETIČARA ŠIBENIK**

### **CILJ**

Pozitivnim primjerom koji pruža ova plemenita preventivna akcija cilj nam je učiniti nešto dobro za svoje sugrađane i njihovo zdravlje kao i potaknuti osjećaj osobne i društvene odgovornosti kod naših učenika i građana.

### **NAMJENA**

Akcija je namijenjena svim naši sugrađanima koji imaju razvijenu svijest o važnosti preventivnog mjerjenja rizičnih parametara u razvoju kroničnih bolesti, te našim učenicima koji na taj način stječu važna iskustva kao i stručne i komunikacijske vještine.

### **NOSITELJI**

Učenici 4. i 5. razreda medicinskih sestara opće njege – medicinskih tehničara opće njege i njihovi stručni nastavnici .

### **NAČIN REALIZACIJE**

Akcija se provodi na frekventnoj gradskoj lokaciji koja je svake godine različita. Učenici na teren iznose svu potrebnu opremu te provode preventivna šećera u krvi svojim sugrađanima, sve pod nadzorom stručnih nastavnika

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Akcija se provodi u dogovoru sa društvom dijabetičara, u jutarnji satima, od 8 h do 11 h.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Troškove akcije snosi škola i društvo dijabetičara. Za potrebe mjerjenja šećera u krvi potroši se oko 5 kutija trakica. Svaka kutija sadrži 50 trakica i stoji oko 150,00 kuna, stoga se za trakice potroši oko 750, 00 kuna.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultate učenika vrednuju njihovi stručni nastavnici, dok rezultate cijele akcije vrednuje ravnatelj Škole, društvo dijabetičara, građani kao i mediji koji redovito poprate akciju.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike, društvo dijabetičara, tako i za naše sugrađane koje želimo potaknuti da učine nešto pozitivno za sebe i svoje zdravlje.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM FARMACUTSKE I KEMIJSKE GRUPE PREDMETA**

## **STRUČNI IZLETI**

### **STRUČNI IZLET U RIJEKU: JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO**

#### **CILJ :**

Upoznavanje učenika 4B sa svim segmentima industrijske proizvodnje lijekova kao i sve specifičnosti u proizvodnji različitih farmaceutskih oblika lijekova.

Upoznavanje učenika 4C sa kontrolom kvalitete namirnica.

#### **NAMJENA :**

Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti.

Upoznavanje učenika 4C sa kemijskim i mikrobiološkim metodama kontrole namirnica koje nisu u mogućnosti izvesti u školskom laboratoriju.

#### **NOSITELJI :**

Nastavnici Industrijske proizvodnje lijekova i Higijene i tehnologije namirnica, učenici 4B i 4C.

**NAČIN REALIZACIJE:** Jednodnevni izlet autobusom u Rijeku.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1 ili 2 polugodište šk.god. 2016/2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Ovisi o autoprijevozniku (oko 6000 kn)

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem znanja.

## **STRUČNI IZLET U MEDIMON D.O.O.- SPLIT, ANALITIČKI I GALENSKI LABORATORIJ SPLIT, MLJEKARA MILS**

### **CILJ :**

Upoznavanje učenika sa proizvodnjom kozmetičkih i prirodnih ljekovitih sredstava, te radom analitičkog laboratorija važnog za osiguranje kvalitete proizvoda.

Upoznavanje učenika 4C sa proizvodnjo i kontrolom kvalitete alkoholnih pića.

### **NAMJENA :**

Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti posjetima i razgledavanjem pogona i laboratorija.

Upoznavanje učenika 4C sa proizvodnjom i kontrolom kvalitete mlijeka i mliječnih proizvoda.

### **NOSITELJI :**

Nastavnici Industrijske proizvodnje lijekova i Higijene i tehnologije namirnica, učenici 4B i 4C.

**NAČIN REALIZACIJE :** Jednodnevni izlet autobusom u Split.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** I ili II polugodište šk.god. 2016-2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku, oko 3000kn.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem usvojenih znanja.

## **STRUČNI IZLET U ZAGREB, PLIVA, BOTANIČKI VRT, ZVIJEZDA D.D., LEDO D.D**

### **CILJ :**

Upoznavanje učenika 4B sa različitim botaničkim vrstama, proizvodnjom lijekova te biljnim vrstama.

Upoznavanje učenika 4C sa tehnologijom proizvodne i kontrolom kvalitete namirnica.

### **NAMJENA :**

Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti posjetima i razgledavanjem pogona i laboratorijskih i ustanova koje se bave kontrolom farmaceutskih preparata.

### **NOSITELJI :**

Nastavnici Industrijske proizvodnje lijekova i Higijene i tehnologije namirnica, učenici 4B i 4C.

**NAČIN REALIZACIJE :** Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** I ili II polugodište šk.god. 2016/2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku, 7000kn

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem usvojenih znanja.

## **STRUČNI POSJET: PEKARA KRKA, SLATKE STVARI, VINARIJA ŠIBENIK**

### **CILJ :**

Upoznavanje učenika sa proizvodnjom kruha, slatkiša i vina te kontrolom kvalitete sirovina i gotovih proizvoda.

### **NAMJENA :**

Upoznavanje učenika 4C sa proizvodnjom i kontrolom kvalitete namirnica

### **NOSITELJI :**

Nastavici Higijene i tehnologije namirnica i učenici 4C.

### **NAČIN REALIZACIJE :** poludnevni posjet.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** I ili II polugodište šk.god. 2016-2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku, oko 20 kn po učeniku.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem usvojenih znanja.

## **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA**

#### **CILJ:**

živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima, osobito onima koji su materijalno ugroženi

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Ivana Jurković, dipl.ing. i Antonija Bataljaku, dipl.ing. u suradnji s Caritasom šibenske biskupije

#### **SUDIONICI:**

svi učenici i profesori

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

putem obavijesti na oglasnoj ploči i webu, učenici i profesori će moći donirati robu koja će ići potrebitima u Caritas šibenske biskupije

#### **VREMENIK:**

listopad 2016.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

prezentacija na webu nakon realizacije

## **HRVATSKI DANI LJEKARNI**

### **NOSITELJI:**

Ivana Jurković, dipl.ing. i Antonija Bataljaku, dipl.ing. u suradnji sa nastavnicima iz zdravstvene grupe predmeta

### **NAČIN REALIZACIJE:**

povodom obilježavanja Hrvatskog dana ljekarni učenici trećih i četvrtih razreda farmaceutskog smjera prezentirat će galenske pripravke, čajne mješavine, kozmetičke proizvode koje su izradili na vježbama. Također će odgovarati na postavljena pitanja vezana uz postavljenu temu i općenito o zdravlju. Tema koja će se obradivati i za koju će se učenici pripremati uz pomoć nastavnika bit će poznata početkom listopada.

### **VREMENIK:**

listopad, povodom Svjetskog dana ljekarni 29. listopada 2016.

### **TROŠKOVNIK:**

kemikalije za izradu proizvoda, ambalaža, uređenje štandova, materijali za izradu plakata, fotokopiranje i sl. (100 kn)

## **OSNIVANJE EKO GRUPE**

### **CILJ:**

razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi;

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Ivana Jurković, dipl.ing. i Mirja Polić, dipl.ing.,

### **SUDIONICI:**

učenici svih razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

učenici će organizirati različite eko akcije koje će biti poznate detaljnije tokom listopada

### **VREMENIK:**

cijela godina

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

prezentacija na webu nakon realizacije

### **TROŠKOVNIK:**

ovisno o akciji i odlasku na terensku nastavu

## **DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

### **CILJ:**

upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  
približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  
poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  
upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  
upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  
upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)  
upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama  
ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

### **NAMJENA:**

Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, te izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode.

Ostvarivanje prihoda humanitarnom prodajom peciva i kolača na štandu unutar škole, namijenjenih Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

### **NOSITELJI:**

Učenici škole zajedno sa profesoricama kemijske i prehrambene grupe predmeta (Mirjana Polić, Ivana Jurković i Ana Grubišić)

### **NAČIN REALIZACIJE:**

aktivnost će biti realizirana zajedničkom suradnjom učenika i profesora-voditelja, te ostalih profesora škole. S učenicima ćemo razgovarati o starim predmetima koje oni, eventualno, posjeduju kod kuće, te ćemo se dogоворити да ih oni donesu u školu kako bi ih izložili na prigodnom štandu. Različito voće, povrće i sjemenke, također će donijeti učenici, te ćemo ih zajedno aranžirati na našem štandu. Kolače i peciva namijenjene humanitarnoj prodaji napraviti će učenici i profesori škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Pripreme započinju 01.10.2016., a 23.10. 2016. će se održati izložba, te humanitarna prodaja.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Većina potrebnih izložbenih materijala će donijeti sami učenici i profesori, te će se iskoristiti materijali koje škola već posjeduje, a u tijeku same pripreme za izložbu će se vidjeti ostali mogući troškovi.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije, te prihod koji se ostvari humanitarnom prodajom.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Prihod humanitarne prodaje biti će uručen Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

## **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA «SVETOG NIKOLE»**

### **CILJ:**

upoznati djecu i učenike s poviješću sv. Nikole  
približiti im značenje toga blagdana  
ukazati na važnost pomaganja i brige socijalno ugroženim osobama

### **NAMJENA:**

Podizanje svijesti o pomaganju i brizi za sve one kojima je naša pomoć potrebna.

### **NOSITELJI:**

Učenici škole zajedno sa profesoricama kemijske i prehrambene grupe predmeta (Mirjana Polić, Ivana Jurković i Ana Grubišić).

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnost će biti realizirana zajedničkom suradnjom učenika i profesora-voditelja, te ostalih profesora škole. Učenici će zajedno sa svojim profesorima izrađivati šibe, te čizmice za sv. Nikolu, te će svoje rade izložiti na štandu u školi i prodavati ih u humanitarnu svrhu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Pripreme započinju 17.11.2016. a štand će biti postavljen 05.12.2016. god.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Nekoliko auto lakova za bojanje šiba, vrpce za ukrašavanje, tkanine za izradu čizmica, igle, konac.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije, te prihod koji se ostvari humanitarnom prodajom.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Prihod humanitarne prodaje biti će uručen Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

## **VALENTINOVO**

### **CILJ :**

Razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika.

### **NAMJENA :**

Prodaja prigodnih unikatnih darova za Valentino.

### **NOSITELJI :**

Učenici ekološke grupe i svi zainteresirani učenici i nastavnici.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

Izrada razglednica, ljubavnih poruka u boci, papirnatih cvjetnih buketa od cvijeća.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Izrada rukotvorina počinje mjesec dana prije proslave a prodaja na Valentino.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK :**

Papir i karton u bojama , staklene boce, pluto, ukrasne trake i flomaster, sprejevi u bojama . Troškovi su 300 kuna.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i nastavnika za izradu rukotvorina i prodaju istih.

### **NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :**

Ostvareni rezultati koriste se za izradu ukrasa za Uskrs.

## **USKRS**

### **CILJ :**

Razviti kreativnost te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo.

### **NAMJENA :**

Prodaja prigodnih unikatnih darova za Uskrs.

### **NOSITELJI :**

Učenici ekološke grupe i svi zainteresirani učenici i nastavnici.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

Izrada ukrasa od prirodnih i umjetnih materijala primjerena uskrsu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Izrada rukotvorina počinje mjesec dana prije proslave a prodaja uoči Uskrsa.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK :**

Papir i karton u bojama , ispuhana i umjetna jaja, ukrasne trake, flomasteri, akrilne boje, pletene košare. Troškovi su 300 kuna.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i nastavnika za izradu rukotvorina i prodaju istih.

### **NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :**

Ostvareni rezultati koriste se za Dane kruha slijedeće školske godine.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA**

## **PLAN STRUČNIH IZLETA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.**

U ovoj školskoj godini s ciljem što boljeg upoznavanja učenika s organizacijom i uvjetima rada u fizioterapiji, a u skladu s nastavnim planom i programom planirani su slijedeći izleti:

### **POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU BIOKOVKA, MAKARSKA**

- Organizira se kao jednodnevni izlet za učenike 1. i 3. razreda- smjer fizioterapeutski tehničar.
- Izlet se planira za svibanj.
- Prijevozno sredstvo: autobus
- Planirani trošak: trošak prijevoza učenika autobusom
- Povezuje nastavne sadržaje stručnih predmeta iz područja fizioterapije.
- Cilj je upoznati učenike s organizacijom rada u specijalnoj bolnici za rehabilitaciju, suvremenim metodama i sredstvima za rad s naglaskom na hidroterapiju, te sagledati mogućnosti koje pruža fizioterapija unutar zdravstvenog turizma.

### **POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA REHABILITACIJU KALOS U VELA LUCI I KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT**

- Organizira se kao dvodnevni izlet za učenike 1. i 3. razreda- smjer fizioterapeutski tehničar i medicinska sestra- tehničar opće njegе.
- Izlet se planira za svibanj ili početak lipnja.
- Prijevozno sredstvo: autobus
- Planirani trošak: trošak prijevoza i smještaja (jedno noćenje)
- Povezuje nastavne sadržaje stručnih predmeta iz područja fizioterapije .
- Tu se učenici upoznaju s rehabilitacijskim postupcima koji se primjenjuju u specijaliziranoj bolnici za rehabilitaciju i osnovnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provođenje fizikalne terapije u kliničkom bolničkom centru. Sagledavaju proces rehabilitacije koji započinje već uz bolesnički krevet, a po potrebi se nastavlja u specijaliziranim bolnicama za rehabilitaciju- razlike u pristupu i izboru odgovarajućih fizioterapijskih postupaka, timski rad- suradnja fizioterapeuta i medicinske sestre u rehabilitaciji.

## **POSJET ISTARSKIM TOPLICAMA I KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU U RIJECI**

- Organizira se kao dvodnevni izlet za učenike prvog i trećeg razreda smjer fizioterapeutski tehničar i učenike 3. razreda smjer medicinske sestre/ teh. opće njegi.
- Vrijeme izleta: svibanj ili lipanj 2017.
- Prijevozno sredstvo: autobus
- Planirani trošak: trošak noćenja u toplicama (jedan polupansion) i prijevoza učenika autobusom.
- Cilj je upoznati učenike s organizacijom rada u toplicama i specifičnim procedurama koje se tu primjenjuju, novim dostignućima u području fizioterapije (tehnike i vještine) . Povezuje nastavne sadržaje strukovnih predmeta iz područja fizioterapije, te daje predodžbu o ulozi i načinu provedbe fizioterapije u procesu rehabilitacije.
- Upoznavanje s organizacijom rada u Kliničkom bolničkom centru, ulozi fizioterapeuta unutar rehabilitacijskog tima, poveznicama između procesa zdravstvene njegi i fizioterapijskih postupaka.
- Uz obrazovnu komponentu svi izleti imaju za cilj razvijanje međuljudskih odnosa kroz druženje učenika, socijalizaciju i razvijanje interesa za buduće zanimanje.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SMJER FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA**

### **SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU DANA ŠKOLE- POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC**

- Aktivnost provode učenici 3. razreda
- Tijekom posjeta organiziraju druženje s korisnicima Centra kroz igre u obliku poligonskih aktivnosti koje će samostalno osmisliti.
- Cilj aktivnosti je razvijanje osjećaja pema osobama s posebnim potrebama, razvijanje vještine komunikacije, druženje, primjena i povezivanje nastavnih sadržaja iz predmeta kineziterapija.

### **SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVAJU BOŽIĆNIH BLAGDANA ORGANIZIRANJEM AKCIJE MASIRANJA**

- Aktivnost provode učenici 3. razreda
- Besplatne usluge medicinske masaže pružaju našim građanima, djelatnicima i ostalim učenicima naše škole.
- Cilj aktivnosti je razvijanje vještine masiranja, komunikacijskih vještina i druženje.

### **SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU BOŽIĆNIH BLAGDANA POSJETOM CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC**

- Cilj aktivnosti je razvijanje osjećaja pema osobama s posebnim potrebama, razvijanje vještine komunikacije i druženje.

### **ORGANIZIRANJE AKCIJA MASAŽE ZA STARIJE OSOBE- KORISNIKE USLUGA CVJETNOG DOMA**

- Aktivnost provode učenici trećeg razreda.
- Posjete se organiziraju u dogovorenim terminima u skladu s realiziranjem nastavnog programa vježbi iz predmeta masaža.
- Cilj aktivnosti je senzibiliziranje učenika za potrebe starijih, druženje i socijalizacija, te razvijanje vještine masiranja osoba starije životne dobi.

## **POSJET HNK ŠIBENIK I WELLNESS CENTRU CITY CENTAR LIFE**

- Aktivnost se provodi za učenike 3. razreda u sklopu vježbi iz predmeta masaža.
- Cilj je upoznati se s uvjetima za izvođenje sportske masaže i primjenom masaže kod nogometnika, te organizacijom rada fizioterapeuta u sportskom klubu.

## **SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“**

### **CILJ:**

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja kineziometrijskih i kineziotapijskih postupaka.

### **NAMJENA:**

Stjecanje vještina provođenja kineziotapijskih i kineziometrijskih postupaka.

### **NOSITELJI:**

Zainteresirani učenici škole i nastavnici fizioterapijske grupe predmeta.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se održavati prema planu ASO- kroz dvodnevno druženje u travnju.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stecenih novih znanja, vještina ali i prijateljstava.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **PLESNA GRUPA ŠKOLE**

#### **CILJ:**

Razvijanje plesne kulture i pokreta kod učenika; obogaćivanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti u školi; prezentacija učeničkih sposobnosti u plesnom izražavanju.

#### **NAMJENA:**

Sudjelovanje učenika na priredbama povodom obilježavanja 70 godina Medicinske škole u Šibeniku.

#### **NOSITELJI:**

Učenici škole od I. do V. razreda i profesori TZK zaposleni u školi.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Satovi plesa i aerobika, te priprema plesnih točaka izvodit će se u prostorijama škole (učionicama).

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

U dogovoru sa učenicima (putnicima), nakon nastave u toku tjedna ili subotom; kroz čitavu nastavnu godinu.

#### **TROŠKOVNIK:**

- trošak CD-a sa glazbom za ples i vježbu 300,00 kn;
  - oprema za izvedbu točke na predstavi 2.000,00 kn;
  - trošak voditelja aktivnosti 1.000,00 kn.
- Ukupan trošak: 3.300,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo gledatelja te prezentaciju škole prema društvu i medijima, te kroz osobno zadovoljstvo učenika koji su direktno sudjelovali u plesnoj točki.

#### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultati će se koristiti u prezentaciji škole prema unutra (putem oglasne ploče škole), i prema van (putem školskog lista „Hipokrat“, web stranice škole, vanjskih web portala i sl.).

## **SLOBODNE AKTIVNOSTI (KOŠARKA, RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, KROS); RAD U ŠŠK „MEDICINAR“**

### **CILJ:**

Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire.

### **NAMJENA:**

Uključiti što veći broj učenika u ŠŠK „Medicinar“ i promovirati zdravi sportski život. Prijemati učenike za županijska natjecanja.

### **NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK zaposleni u školi.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnosti će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu, na način da će se pojedini sportovi izmenjivati po tjednima (svaki tjedan drugi sport), a što će uvelike ovisiti o dogovoru sa profesorima drugih škola (kod kojih će se odlaziti na treninge).

### **TROŠKOVNIK:**

- za plaćanje najma sportske dvorane i otvorenih terena kroz godinu      3.000,00 kn
- za lopte: rukomet 300,00 kn
  - košarka 300,00 kn
  - odbojka 300,00 kn
  - stolni tenis (mrežica, reketi i loptice) 250,00 kn
- za obnovu i nadopunu dresova 2.500,00 kn
- trošak autobusa za odlazak na županijska natjecanja 3.000,00 kn
- trošak voditelja aktivnosti 2.000,00 kn

**Ukupan trošak: 11.650,00 kn**

## **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i peharu koje učenici osvoje za sebe i školu.

## **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem školskog lista „Hipokrat“, web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole.

## **SPORTSKE IGRE UČENIKA I PROFESORA MEDICINSKE ŠKOLE**

### **CILJ:**

Razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika, te odnosa između učenika i profesora; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire.

### **NAMJENA:**

Uključiti što veći broj učenika i djelatnika škole u obilježavanje 70 godina Medicinske škole i pri tome promovirati zdravi sportski život.

### **NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici i profesori zaposleni u školi.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Jedan ili više dana u tijeku školske godine održat će se sportske igre (nekoliko jednostavnih sportova) u koje će biti uključeni i učenici i djelatnici škole. Rezultati će se vrednovati i nagrađivati.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnosti će se održavati u školskoj godini 2016./17. tijekom čitave školske godine, ili ciljano jedan ili više odabralih dana.

### **TROŠKOVNIK:**

- za plaćanje najma sportske dvorane i otvorenih terena	2.000,00 kn
- za rekvizite i pomagala potrebna u radu	500,00 kn
- za nabavu prigodnih majica i izradu diploma	2.500,00 kn
- trošak voditelja aktivnosti	2.000,00 kn

**Ukupan trošak: 7.000,00 kn**

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati će se vrednovati kroz osobno zadovoljstvo sudionika ovih aktivnosti, te kroz prezentacijski dio gdje će se javnost upoznavati s vrijednostima škole;

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem školskog lista „Hipokrat“, web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole.

## **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

### **ŠKOLA PLIVANJA**

#### **CILJ:**

Učenike poluplivače naučiti sigurnom plivanju. Učenike plivače usavršavati u plivačkim tehnikama i osposobljavati ih u spašavanju utopljenika te pružanju prve pomoći.

#### **NAMJENA:**

Uključiti što veći broj učenika u ovu izvanškolsku aktivnost, kako bi usavršili svoje plivačko znanje i sposobnosti.

#### **NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK, više medicinske sestre i liječnici zaposleni u školi.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici će metodički obrađivati plivačke tehnike i spašavanje utopljenika, te pružanje prve pomoći pri utapljanju. Aktivnosti će se održavati na gradskom bazenu u Crnici.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Satovi plivanja održavat će se prema dogovoru sa voditeljima gradskog bazena u Crnici – ovisno o slobodnim terminima.

#### **TROŠKOVNIK:**

- ulaznice za bazen (oko 15 termina)	2.500,00 kn
- trošak prijevoza do bazena	1.500,00 kn
- trošak voditelja aktivnosti	2.000,00 kn
- rekviziti za obuku	500,00 kn
Ukupan trošak:	6.500,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz sposobnost učenika da otplica određenu dionicu u određenom vremenskom roku; te pokazanom znanju u spašavanju i pružanju prve pomoći utopljeniku.

#### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivno pohađanje satova plivanja bilo organizirano, bilo pojedinačno.

## **PLANINARSKI POHOD**

### **CILJ:**

Razvijati kod učenika pozitivne stavove prema rekreativnim aktivnostima, boravku u prirodi, prirodnim ljepotama naše države.

### **NAMJENA:**

Surađivati sa planinarskim društvom u gradu, te uključiti učenike u rad tog društva.

### **NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK, stručni vodič planinarskog društva.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Za sam pohod učenici se pripremaju kroz razgovore i prikazivanje prikladnih filmova. U suradnji sa planinarima planinarskog društva, pod vodstvom profesora odlaze na jedan planinski pohod (po dogovoru) u Republici Hrvatskoj.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Ovisno o vremenskim uvjetima, pohod će se realizirati ili u jesen 2015. godine ili u proljeće 2016. godine.

### **TROŠKOVNIK:**

- nabavka DVD-a s prikladnim filmovima	500,00 kn
- trošak prijevoza autobusom	5.000,00 kn
- trošak voditelja aktivnosti i planinara vodiča	2.000,00 kn
- ulaznice (ako se radi o parku prirode ili nacionalnom parku)	2.500,00 kn
Ukupan trošak:	10.000,00 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem prirodom.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak u prirodi bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu.

## **SKIJANJE**

### **CILJ:**

Razvijati sportski duh kod učenika; boravak u prirodi, na snijegu, svježem zraku,...

### **NAMJENA:**

Suradnja sa skijaškim klubom u Šibeniku; uključiti učenike skijaše u ovu vrstu aktivnosti.

### **NOSITELJI:**

Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje iz skijanja.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici u dogovoru sa svojim voditeljima, a preko ovlaštene agencije odlaze na skijanje u neko od prihvatljivih skijališta.

Ukoliko bude mogućnosti otpovrat će se na skijanje za vrijeme zimskih praznika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Realizacija skijanja kroz 12., 1. ili 2. mjesec šk. god. 2015/2016.

### **TROŠKOVNIK:**

Prijevoz učenika i profesora do skijališta 5.500,00 kn

Kotizacija za natjecanje 500,00 kn

Dnevnice voditeljima 1.000,00 kn

---

Ukupno: 7.000,00 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak na snijegu bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu.

## **NASTAVA U PRIRODI - PJEŠAČENJE**

### **CILJ:**

Obilježavanje Europskog Školskog sportskog Dana koji se održava u 15 zemalja Europe 30.rujna 2016. (prema naputku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 6.rujna 2016.)

### **NAMJENA:**

Potaknuti krvožilni, respiracijski, lokomotorni sustav na aktivnost kroz dugotrajno pješačenje u prirodi, na svježem zraku. Promovirati tjelesnu aktivnost i zdravlje. Namijenjen je svim učenicima škole bez obzira na razred i usmjerjenje.

### **NOSITELJI:**

Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje i vještine iz ovog područja.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici će, skupa sa svojim nastavnicima, jedan dan provesti u pješačenju prirodnim stazama, usvajajući znanja i vještine o pravilnom hodanju, disanju i sl.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se realizirati 30. rujna 2016.

### **TROŠKOVNIK:**

Sendviči i napitci (voda) za sudionike	1.000,00 kn
--	-------------

Dnevnice voditeljima	300,00 kn
----------------------	-----------

-----

Ukupno:	1.300,00 kn
---------	-------------

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću, te činjenicom da će imati nova saznanja o hodanju u prirodi kao obliku rekreativnog vježbanja, te utjecaju takvog vježbanja na zdravlje.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i usvojena znanja prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima, slobodnim aktivnostima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole). Stečene navike primjenjivat će u svom slobodnom vremenu.

## **OBILJEŽAVANJE 25 GODINA HRVATSKE RATNE MORNARICE I NAPADA NA GRAD ŠIBENIK**

### **CILJ:**

Upoznati učenike sa događajima u Šibeniku na dan 16.rujna prije 25 godina; Dočekati Predsjednicu Republike Hrvatske Kolindu Grabar Kitarović na šibenskoj rivi; Posjetiti brodove HRM koji će biti privezani za šibensku rivu;

### **NAMJENA:**

Podizati svijest o Domovinskom ratu, važnost svih događanja u to vrijeme za današnji život. Aktivnost obuhvaća sve učenike prvih i drugih razreda srednje škole.

### **NOSITELJI:**

Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje i vještine iz ovog područja.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici će, skupa sa svojim nastavnicima, jedan dan provesti u polaganju vijenaca poginulim braniteljima te dočeku Predsjednice Republike Hrvatske na šibenskoj rivi, a također će posjetiti i brodove HRM privezane na rivi.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se realizirati 16. rujna 2016.

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću, te činjenicom da će imati nova saznanja o događajima u Šibeniku u to vrijeme.

### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i usvojena znanja prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima, slobodnim aktivnostima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole). Stečena znanja primjenjivat će u svom budućem životu.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUKE**

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **MOLITVA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE**

**CILJ:** Hvaliti Boga, zahvaliti mu za sve primljene darove i milosti, te zamoliti Božju pomoć i blagoslov, da Bog blagoslovi trud i ojača snagu volje za radom u novoj školskoj godini. Molitva zajedno s ostalim vjeroučenicima srednjih škola grada Šibenika.

**NAMJENA:** Molitva Bogu, njegovanje svijesti i potrebe zahvale i preporuke, njegovanje osobnog susreta s Bogom, njegovanje zajedništva, te međusobno upoznavanje i druženje. Susret je namijenjen srednjoškolcima i svima koji s njima rade.

**NOSITELJI:** Učenici kao sudionici, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje na zajedničkoj molitvi koju predvodi o. biskup.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** objava i realizacija tijekom mjeseca rujna.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Za ovu aktivnost učenici nemaju materijalnih troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Angažiranje, sudjelovanje učenika. Učenici će naučiti da je za uspjeh u radu potreban osobni trud i zalaganje, a iznad svega je važno zazvati Božju pomoć, da Bog blagoslovi trud i ojača snagu volje za radom i uspjehom.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati ovog susreta koristiti će se kao svjedočenje osobne vjere, poticaj i motivacija u međusobnom razumijevanju i pomaganju, prenošenju iskustava, te dubokim duhovnim osjećajem koji se postiže molitvom.

## DAN BOLESNIKA

**CILJ:** Obilježavanje svjetskog Dana bolesnika sudjelovanjem na svetoj misi u bolničkoj kapeli.

**NAMJENA:** Učenici sudjeluju na svetoj misi koju predvodi o. biskup osobnom molitvom, čitanjem i pjevanjem. Učenici pomažu bolesnicima u prilazu prostoru i sl.

**NOSITELJI:** Vjeroučitelj u Medicinskoj školi, te vjeroučenici programa medicinska sestra opće njegu/medicinski tehničar opće njegu.

**NAČIN REALIZACIJE:** Upoznavanje učenika sa ciljem slavljenja Dana bolesnika, dogovor, slavljenje svete mise u bolničkoj kapeli, te posjet nekom odjelu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Sveta misa u bolničkoj kapeli na Dan bolesnika 11. veljače, a sat će biti objavljen naknadno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi za ovu aktivnost nisu predviđeni.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Rezultati se vrednuju načinom sudjelovanja i brojem učenika koji sudjeluju na misi za bolesnike i s bolesnicima. Učenici uče biti suptilni, susretljivi i milosrdni prema potrebitima i onemoćalima, te shvaćaju da nije dovoljno brinuti se samo za tjelesno, nego također i za duhovno i duševno zdravlje bolesnika.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvarene rezultate koristit ćemo višestruko. Odgajanje učenika za suosjećanje, pomaganje, služenje, darivanje vremena za drugoga, te spremnost pomoći potrebitima. Svoj odnos prema nemoćnim uskladujemo s odnosom Isusa Krista prema slabima, zapuštenima i bolesnima.

## NATJECANJE IZ VJERONAUKA

**CILJ:** Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika.

**NAMJENA:** Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima natjecanja. Učenici će se koristiti stečenim iskustvom, te prenijeti na druge učenike i djelatnike škole.

**NOSITELJI:** Učenici koji žele, pripremaju se tijekom nastavne godine na određenu temu, samostalno i kroz grupni rad s mentorom, a za realizaciju su odgovorni mentor i ravnateljica.

**NAČIN REALIZACIJE:** Upoznavanje učenika sa zadanom temom, s načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja, upoznavanje s uvjetima pod kojima se natjecanje odvija te samo sudjelovanje na natjecanju: školsko, županijsko i moguće državno.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** U rujnu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, nakon čega slijedi pripremanje. Vremenik natjecanja bit će objavljen naknadno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Budući da učenici nakon i izvan nastave zajedno uče i vježbaju, potrebno je nešto novaca za sokove i grickalice, te za eventualni odlazak na državno natjecanje za učenike i mentora. Prve tri ekipe na županijskom natjecanju nagrađuju se jednodnevnim izletom, a prve tri ekipe na državnom natjecanju višednevnim nagradnim putovanjem. U tom slučaju treba računati s dodatnim materijalnim troškovima.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim natjecateljskim ekipama koja pozitivno djeluje i potiče učenike sudionike i ostale učenike na sudjelovanje i aktivnosti.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati koristit će se kao daljnji poticaj i motivacija učenika.

## **STRUČNI IZLETI I ESKURZIJE**

### **MEĐURELIGIJSKO UPOZNAVANJE**

#### **CILJ:**

Putovanje u Sarajevo ili Boku Kotorsku – dublje upoznavanje monoteističkih religija, upoznavanje znamenitosti gradova, prirodnih, kulturnih, umjetničkih i vjerskih raznolikosti.

**NAMJENA:** Nadopuna nastavnom predmetu, upoznavanje novih krajeva, ljudi, kultura, povijesti, umjetnosti, njegovanje zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja.

**NOSITELJI:** Učenici kao sudionici, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj organizator.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, upoznavanje roditelja i učenika s razlogom i načinom planiranja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak na dvodnevno putovanje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom rujna upoznavanje učenika i roditelja s programom, organizacija, dogовори, prijave, te putovanje, najvjerojatnije u listopadu.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Učenicima roditelji snose cijelovite troškove putovanja.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Obogaćenost novim sadržajima, kulturama, običajima i iskustvima. Učenici će otkriti nove vrijednosti i različite kulture.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

## ZAHVALNI SUSRET ŠIBENSKIH MURANATA

### CILJ:

Hvaliti Boga i zahvaliti mu za srednjoškolsko školovanje s ostalim maturantima, te sudjelovati na svečanoj zahvalnoj svetoj misi svih maturanata na Humcu, Bosna i Hercegovina. Slijedi posjet gradu Mostaru i Međugorju s programom po vlastitom izboru.

**NAMJENA:** Zahvala Bogu, međusobno druženje, njegovanje zajedništva na svetoj misi. Upoznavanje kulturnih i vjerskih znamenitosti mjesta koje posjećujemo.

**NOSITELJI:** Učenici sudionici putovanja, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak – jednodnevno putovanje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Početkom siječnja upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim dogовори, prijave, te putovanje u ožujku/travnju.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Učenicima roditelji snose cijelovite troškove putovanja.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Obogaćenost vjerskim i kulturnim sadržajima, druženjem i iskustvima, zajedničko slavljenje euharistije, ostvarenost novih poznanstava i prijateljstava, otkrivanje novih ispravnih vrijednosti i različitih kultura i vjeroispovijesti.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Učenici će svjedočiti osobnu vjeru, te prenositi iskustava i spoznaja ostalim učenicima.

## **MEĐUNARODNI DAN MLADIH U RIMU ZA CVJETNICU**

### **CILJ:**

Sudjelovanje na međunarodnom danu mladih s mladima cijelog svijeta i sa svetim Ocem na svečanoj misi na Cvjetnicu koju predvodi papa. Upoznati znamenitosti Rima, Orvieta, Assisa, Padove i Montecassina, prirodne, kulturne, umjetničke i vjerske raznolikosti.

**NAMJENA:** Nadopuna nastavnom predmetu osobito učenicima drugih razreda, upoznavanje novih kultura, povijesti, umjetnosti, njegovanje zajedništva, tolerancije i razumijevanja.

**NOSITELJI:** Učenici kao putnici, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj organizator.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, upoznavanje roditelja i učenika s razlogom i načinom planiranja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak na putovanje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom rujna upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim slijedi uobičajeni daljnji tijek realizacije: organizacija, dogовори, prijave, te samo putovanje početkom mjeseca travnja za Cvjetnicu.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Učenicima roditelji snose cjelovite troškove putovanja.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Obogaćenost novim sadržajima, prostorima, kulturama, običajima i iskustvima, ostvarenost novih poznanstava i međusobnog prijateljstva. Učenici će otkriti nove vrijednosti i različite kulture.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju u drugom razredu. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

## **KURIKULUM NASTAVE ETIKE**

Aktivnost, program i/ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlet učenika (Solin – Split )	Potaknuti učenike na međureligijsko zajedništvo  Upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova.  Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti.	Svim učenicima etike u svrhu postizanja navedenih ciljeva	Marina Galić i učenici	Profesorica će potaknuti učenike da sudjeluju u zadacima na izletu.  Zainteresiranim učenicima dati će plan putovanja i suglasnosti koje moraju potpisati njihovi roditelji. Učenici će donijeti suglasnosti roditelja i odgovorno sudjelovati u programu	U ožujku prijava i skupljanje suglasnosti, a polazak krajem ožujka	Planirani troškovi su cc 100 po učeniku.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz upitnik/anketu nakon završetka izleta.
-----------------------------------	---	---	------------------------	--	--	--	---

## **FAKULTATIVNA, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

### **PRIPREMA ZA MATURU- HRVATSKI JEZIK**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Uspješno polaganje ispita mature iz hrvatskog jezika (za zainteresirane učenike završnih razreda, te za 4. razrede smjera: medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege)

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika.

Upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje jezičnih vještina.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Gorana Radić - Jelovčić, prof. ; Sonja Prgin, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Savladavanje razlikovnih sadržaja iz književnosti i jezika.

Uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita mature i trening jezičnih vještina - pisanje eseja, čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Kroz uspjeh na maturi

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi fotokopiranja materijala.

## **OSTALE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

### **MATURALNO PUTOVANJE 3. RAZREDA**

#### **CILJ:**

- o Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja
- o Pedagoški ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.
- o Zabavni ciljevi: predviđeni na razne načine koje učenici budu inicirali, a u skladu sa programom putovanja.

#### **NAMJENA:**

Druženja kroz putovanje i upoznavanje novih krajeva, njihove kulture, povijesti i arhitekture

#### **NOSITELJI:**

Ravnatelj škole

#### **NAČIN REALIZACIJE :**

Prikupljanje informacija, konzultacije, prikupljanje ponuda turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, prikupljanje novčanih sredstava, daljnja organizacija i putovanje.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Kraj kolovoza, početak rujna u trajanju od 6 dana.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškove snose roditelji, a konkretna cijena biti će poznata i dogovorena naknadno.

#### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

- Upoznavanje različitih kultura, povijesti i običaja zemlje u koju se putuje
- Druženje s vršnjacima
- Stvaranje novih prijateljstava

#### **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i doživljaje pamtiti i prenosit na druge učenike iz škole, kao i osobe izvan škole

## PROJEKT KUMSTVA

Aktivnosti	Kumstvo
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti vrijednost pomaganja drugima. Poticati osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. Razvijati uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.
Namjena aktivnosti	Financiranje kumčeta Margaret Mbalale iz Tanzanije, preko udruge Kolajna Ljubavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizije aktivnosti	Na satovima razrednih odjela, prikupljanjem manjih novčanih sredstava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata	Iznos prikupljenih sredstava.

## **DEBATNI KLUB**

### **CILJ:**

razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, retoričke sposobnosti;  
razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora;  
poboljšati komunikaciju i kulturu izražavanja  
razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i toleranciji  
osvijestiti moć znanja i njegove primjene u problemskoj situaciji.

### **NAMJENA:**

poticati kreativnost učenika u domišljaju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu;  
poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje;  
promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije,  
poticanja mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu

### **NAČIN REALIZACIJE:**

debatni klub

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama  
seminari  
plakati  
prezentacij

### **PROGRAM RADA KLUBA:**

uvodenje u debatu, debatiranje  
priprema debate  
parlaonica  
zrade plakata na zadane teme  
Seminari

## **Opće teme debatnog kluba - za 4. razrede Medicinske škole Šibenik**

### **70 sati godišnje**

Upoznavanje s planom i programom debatnog kluba

Stil vodstva/roditeljstva/nastavnika. Autoritarni ili autoritativni?

Odnos učenik-nastavnik

Mladi na poslu (sezonskom)

Internet lektira ili ne?

Profesionalnost u poslu ili navika?

Za što su "loše" stvari dobre?(čokolada,kava, coca-cola)

Da li vrijedi za jednu noć/dan dati određenu svotu novca koju inače ne bi?(maturalni ples, vjenčanje, izlazak)

Koliko znaju i poštuju prava i obaveze mladi i odrasli?

Na koji način zaposliti ljude?

Da li se zaposlene osobe danas odgovorno odnose prema svom poslu?

Koliko osnovna škola utječe na srednju školu?

Muško – ženska prijateljstva

Koliko animirani filmovi (crtani) pomažu/odmažu djeci?

Da li su svi krojači svoje subbine (Život je nekom majka, a nekom mačeha)

Optimizam vs. Pesimizam

Rasizam

Rodna ravnopravnost

Pobačaj ili ne?

Nestručni predmeti u strukovnim školama

Mala matura – prednosti i nedostatci

Državna matura – prednosti i nedostatci

Emigrirati ili ostati?

Konformizam u srednjoj školi

Isplati li se kampanjsko učenje?

Desno ili lijevo u politici?

Granica punoljetnosti 18 ili 21

Eutanazija

Kapitalizam vs. Socijalizam

Vjeronauk u školama

Poštivati tradiciju ili ne?

Klasično učenje ili informatizacija učenja?

Odgovornost roditelja nakon punoljetnosti

Moj doživljaj punoljetnosti

Prijevara u romantičnoj vezi

Završno „prijetavanje“ – ekonomski plan za rješenje gospodarske krize.

## **Zdravstvene teme debatnog kluba – za sve razrede Medicinske škole Šibenik**

### **70 sati godišnje**

Upoznavanje s planom i programom debatnog kluba

Surova stvarnost – odnos plaća – nogometničar i medicinska sestra? Pravedno ili ne?

Droga. Zašto ne?

Utjecaj medija na stvaranje i održavanje hipochondrije

Nasilni brakovi. Uloga i odgovornost medicinskog djelatnika

Proročanstvo koje se samo ostvaruje i zdravlje (Pigmalion efekt)

Pobačaj ili ne?

Eutanazija

HIV/AIDS – kako društveno prihvati osobe s HIV-om/AIDS-om

Vjerska obilježja u zdravstvenim ustanovama

Timski rad i hijerarhija na poslu.

Stil vodstva u zdravstvenim ustanovama – autoritarni ili autoritativen?

Stres zdravstvenih djelatnika

Petogodišnje školovanje medicinskih tehničara opće njege-prednosti i nedostatci

Empatija – koliko suosjećati s bolesnikom?

Vegetarianstvo – prednosti i nedostatci

Kontracepcija

GMO

Privatnost zdravstvenih podataka

Narodna medicina vs. Moderna farmacija

Placebo – stvarnost ili mit?

Smiju li zdravstveni djelatnici štrajkati i do koje mjere?

Outsourcing u zdravstvu – treba li bolnicama vlastito tehničko osoblje?

Privatizacija zdravstva

Testiranja na životinjama u svrhu medicine

Liječenje mentalnih bolesnika – psihoterapija ili lijekovi

Prisilna hospitalizacija psihičkih bolesnika?

Homoseksualnost – biološka ili socijalna uvjetovanost?

Doniranje organa

Obvezno cijepljenje djece

„Na rubu medicine“

Medicinski potpomognuta oplodnja

Teorija i praksa u medicini

Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru

Završno „prijetavanje“ – Reforma zdravstva

## **ZRNJE**

### **CILJ:**

Osvijestiti vrijednost pomaganja drugima.

### **NAMJENA:**

Svi zainteresirani učenici i nastavnici.

### **NOSITELJI:**

Sonja Prgin. prof.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

Tijekom cijele školske godine organizirati različite humanitarne aktivnosti poput prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština za potrebe Caritasa i skloništa za beskućnike u Šibeniku i Kninu, školskog pribora i igračaka za dječji odjel šibenske i kninske bolnice i sl.

### **VREMENIK:**

Tijekom cijele školske godine.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Prihvaćenost aktivnosti među učenicima.

Količina prikupljenih stvari.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ASTRONOMSKE GRUPE**

## **ASTRONOMSKA GRUPA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Uvođenje učenika u svijet astronomije. Upoznavanje svemira .Razvijati samostalnost ,kreativnost učenika. Osporobiti učenike za samostalan istraživački rad .Poticati komunikaciju unutar grupe. Izrada makete planeta Zelje,snimanje filma o Nikoli Tesli.

Posjet zvjezdarnici Višnjan i Zvjezdanom selu Mosor .Promidžba škole

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svi učenici

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI :**

Anita Zorčić ,prof. Krešimir Škugor,prof. Članovi astronomske grupe

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

35 sati nastave astronomije Izleti(posjet zvjezdarnici Višnjan ,izlet na Mosor,promatranje neba)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Rad započinje čim se oformi grupa tijekom cijele nastavne godine

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Učenički radovi,prezentacije,plakati

**TROŠKOVNIK:** Školski teleskop

## **JEDNODNEVNI IZLET U ZVJEZDANO SELO MOSOR**

### **CILJ:**

Razgledavanje okolice Makirine na kojemu je Zvjezdano selo smješteno, noćno promatranje nebeskih pojava. Promatranje trenutno vidljivih zviježđa i najsjajnijih planeta i zvijezda. Promatranje prolaska umjetnih satelita. Upoznavanje sa radom teleskopa Meade LX20016" u velikoj kupoli.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici astronomske grupe, učenici škole

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditelji astronomske grupe, nastavnici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem jednodnevnog izleta u Zvjezdano selo Mosor

**VREMENIK:** drugo polugodište 2017.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

**TROŠKOVNIK:** Učenici plaćaju trošak izleta.

## **JEDNODNEVNI IZLET U VIŠNJAN**

### **CILJEVI:**

Posjet zvjezdarnici Višnjan,sudjelovati u predavanju prilagođenom našoj grupi(dobnoj skupini slušača),vođeni obilazak nove Zvjezdarnice ,kamenog kruga,te promatranje teleskopom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici astronomske grupe,učenici škole

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditelji astronomske grupe,nastavnici

**NAČIN REALIZACIJE:** Organiziranjem jednodnevnog izleta u Višnjan

VREMENIK: drugo polugodište 2017.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

**TROŠKOVNIK:** Učenici plaćaju trošak izleta.

Ravnateljica:

Aleksandra Acalin, dipl.inž.

Predsjednik školskog odbora:

Snežana Žaja, v.m.s.

Klasa: 602-03/16-02/96

Ur. Broj: 2182/1-12/-2-8-16

U Šibeniku, 30. rujna 2016.

