

MEDICINSKA ŠKOLA

ŠIBENIK

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA
ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI
U MEDICINSKOJ ŠKOLI**

Travanj, 2015

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08; 86/2009, 92/2010; 105/2010; 90/2011; 12/2012; 86/2012; 94/2013; 152/2014) i članka 62. Statuta Školski odbor Medicinske škole (u daljnjem tekstu: Škola), Ante Šupuka bb, Šibenik, nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika na svojoj sjednici održanoj dana _____ donio je

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE
DJELATNOSTI U MEDICINSKOJ ŠKOLI**

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovaj Kodeks propisuje skup pravila, odnosno etičkih načela, prava i obveza kojih se u radu i načinu života moraju pridržavati svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

Nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi su svi nastavnici, stručni učitelji i stručni suradnici. (u daljnjem tekstu: nastavnici).

Izrazi koji se koriste u ovom kodeksu za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost, poštenje, međusobno uvažavanje i potpomaganje, sloboda i osobna odgovornost bit je nastavničke etike.

TEMELJNA NAČELA

Članak 3.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Nastavnici i stručni suradnici trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Nastavnici i stručni suradnici trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Nastavnici i stručni suradnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Nastavnici i stručni suradnici trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Nastavnici i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Nastavniku i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo profesionalnosti

Nastavnik i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

g. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

h. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

ODNOS PREMA POSLU – PROFESIJI

Članak 4.

Nastavnik je slobodan i odgovoran da u svom radu teži i ostvaruje u atmosferi dijaloga i tolerancije. Dužan je unaprjeđivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa. Nastavnik objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanje i podatke s drugim nastavnicima s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 5 .

Nastavnik je dužan čuvati profesionalnu tajnu.

Članak 6.

Nastavnik treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi mogli podcijeniti i obezvrijediti dostojanstvo drugih.

Mišljenje i izjave o stručnim pitanjima trebaju biti utemeljeni na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 7.

Nastavnik je dužan posebnu pažnju posvetiti svojim nastavnim obvezama. Nastavu mora održavati redovito, u utvrđenom terminu i trajanju.

Članak 8.

Vanjski izgled nastavnika mora ispunjavati odgovarajuću razinu službenosti i ozbiljnosti. Odjeća nastavnika treba biti čista, uredna, umjerenih linija i krojeva, primjerena pozivu i misiji koju prosvjetni radnik izvršava u društvenoj zajednici.

Članak 9.

U službenom ophođenju nastavnik se služi hrvatskim jezikom, latiničnim pismom i razumljivim rječnikom.

Članak 10.

Nastavnik je dužan čuvati svoje dostojanstvo u komunikaciji s učenicima, ostalim radnicima i kolegama.

ODNOS PREMA UČENICIMA

Nastavnici i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu dužni su prema učenicima:

- izvoditi odgojno – obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja,
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja,
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu,
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika,
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje,
- biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih učenika stvarao osjećaj manje vrijednosti,

- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 12.

Nastavnik/stručni suradnik mora kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Nastavni proces treba voditi tako da se učenici osposobe za rješavanje postojećih zadataka, na temelju stečenih znanja prihvaćaju nova, te da naučeno znaju primijeniti u novim situacijama.

Članak 13.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivn, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na temelju iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja gradiva, stečenih vještina i sposobnosti da iskazano primjeni u novoj situaciji.

Nastavnik svoje zahtjeve mora prilagoditi sredstvima koja su pristupačna, literaturi i metodama koje su dostupne i prihvaćene u tijeku nastave.

Članak 14.

Nastavnik/stručni suradnik je dužan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, uz poštivanje osobnosti, sloboda i prava, uz čuvanje svog dostojanstva.

Nastavnik / stručni suradnik u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštovati principe nenasilne komunikacije.

Članak 15.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, nastavnik / stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 16.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihovog dostojanstva ili zlouporaba bilo koje druge vrste.

Nastavnici i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uradke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 17.

U obavljanju odgojno – obrazovne struke nastavnici i stručni suradnici dužni su odgovorno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima.

Svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS PREMA KOLEGAMA

Članak 18.

Među nastavnicima/stručnim suradnicima treba vladati stvaralačka atmosfera i profesionalni odnos prema radu. Odnos među nastavnicima/stručnim suradnicima treba se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i kreativnoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Nastavnik mora čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega i profesije.

Članak 19.

Nastavnik /stručni suradnik ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika/stručnog suradnika . Ako smatra da određeni nastavnik/stručnog suradnika nije zaslužio napredovanje ili se nekorektno ponašao, upozorit će na to ravnatelja.

U javnoj kritici rada drugog nastavnika/stručnog suradnika mora biti suzdržan, imajući u vidu da su razredna vijeća, Nastavničko vijeće, stručni aktivisti, te stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja sebe ili Školu, svaki nastavnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

ODNOS PREMA ŠKOLI KAO INSTITUCIJI

Članak 20.

Nastavnici su dužni poštivati hijerarhiju nastavničkih i drugih zvanja, ovlaštene pojedince i službe u školi. Pri tome su slobodni da argumentirano kritiziraju rad službi i pojedinaca. Ako ne znaju tko što radi kritiku trebaju uputiti ravnatelju koji će poduzeti potrebne korake.

Članak 21.

Ucjene, pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih utjecaja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju, te time izravno bacaju sjenku na ugled Škole.

Članak 22.

Nastavnici /stručni suradnici ne smiju zloupotrijebiti autoritet, svoj položaj i ne smiju dopustiti da osobni interesi utječu na etično i profesionalno obavljanje radnih obveza.

Članak 23.

JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

Članak 14.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, nastavnici i stručni suradnici mogu iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima nastavnici i stručni suradnici ne predstavljaju Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, dužni su naglasiti da iznose osobno stajalište.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja sebe ili Školu, svaki nastavnik/stručni suradnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

Članak 24.

Prihvatajući načela ovog Kodeksa, nastavnici/stručni suradnici se obvezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu Škole, svog ugleda i dostojanstva učenika, kako bi se sačuvala jedna od vodećih pozicija ove Škole u Gradu i Županiji.

Članak 25.

Postupanje prema odredbama ovog Etičkog kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojni-obrazovne djelatnosti u Školi.

Nepostupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa, odnosno njegovo svjesno kršenje predstavlja težu povredu radne obveze.

nastavnika, zbog čega mogu biti pozvani na odgovornost od strane Etičkog povjerenstva i ravnatelja.

Etičko povjerenstvo u slučaju potrebe imenuje ravnatelj.

Članak 26.

Ravnatelj Škole dužan je upoznati sve nastavnike/stručne suradnike s odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Nastavnici i stručni suradnici koji se primaju u radni odnos moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

OBJAVA KODEKSA

Članak 27.

Etički kodeks se ističe na vidnom mjestu u zbornici.

Etički kodeks se objavljuje na mrežnim stanicama Škole.

Članak 28.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom objave na Oglasnoj ploči Škole.

Članak 29.

Tumačenje odredbi ovog Kodeksa daje Školski odbor.

Predsjednik Školskog odbora:

Snežana Žaja, bacc.med.tech.

Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči dana _____ . i stupa na snagu _____ godine.

Ravnatelj:

Ankica Lambaša – Spahija, dipl. inž.

KLASA:

URBROJ:

U Šibeniku, _____